**Диагностика уровня творческой активности**

На сколько человек творчески активен определить достаточно сложно, потому что это на прямую зависит и от личностных качеств человека, одарённости и увлечённостью делом. Предлагаю следующие критерии оценки творческой активности.

Таблица

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии творческой активности** | **Оценка** | | | | |
| **Подготовительный уровень**  **1**  Творчески  не активен | **Начальный уровень**  **2**  Активность слабая | **Уровень**  **освоения**  **3**  Активен, но не всегда | **Уровень совершенствования**  **4**  Творчески активен | **Уровень мастерства**  **5**  Творчески инициативен |
| Инициатива | Инициативу не проявляет. | Инициативу проявляет крайне редко. | Инициативу проявляет редко.  . | Инициативен, но не всегда. Может предложить интересные идеи, но часто не способен их оценить и выполнить. | Инициативен всегда.  Вносит предложения по развитию деятельности объединения. |
| Интерес к творчеству | Интерес к творчеству отсутствует. | Не испытывает потребность в получении новых знаний. | Испытывает потребность в получении новых знаний | Увлечён творчеством в целом. | Легко, быстро увлекается новым творческим делом. |
| Выполнение поручений | Отказывается от выполнения поручений. | Часто недобросовестнее в выполнении поручения. | Иногда выполняет поручения, задания. | Не всегда добросовестно выполняет поручения, задания. | Добросовес-тен в выполнении поручений, заданий. |

Диагностику уровня творческой активности, на мой взгляд, целесообразно проводить раз в полгода (промежуточный и итоговый (годовой) контроли), что позволит более объективно провести анализ, проследить динамику развития за весь период обучения. Для определения уровня творческой активности используются наблюдение.

На начальном же этапе при помощи тестирования выявляется творческий потенциал обучающихся.

При анализе результатов заметны не только успехи, но и проблемы в работе. Например, снижение интереса к предмету, что вынуждает педагога подумать о совершенствовании методов и приёмов своей работы. В случае спада творческой активности ребёнка диагностика позволит во время выявить проблему, найти способы её решения.