**Диагностика уровня знаний, умений и навыков**

Начальный контроль

В период набора, детей в объединение в сентябре 1-ого года обучения, проводится начальный контроль. При помощи специальных упражнения и заданий выявляются способности ребёнка распределять дыхание, интонировать, умение фантазировать, внимательность, знания о жанре театрального искусства.

Данные по каждому воспитаннику вносятся в общую таблицу которая наглядно показывает уровень подготовленности группы к обучению в общем, и в отдельности по критериям. Анализ этих данных позволит подобрать уровень сложности заданий для каждого обучающегося и для группы в целом.

Входной контроль

Входной контроль проводится в начале учебного года (2-ого, 3-его,

годов обучения). Диагностируется уровень знаний, умений, навыков полученный в прошлом учебном году. Это позволяет достоверно проанализировать какие темы обучающими усвоены хорошо, а где сделать акцент на повторение. Критерии оценки, по которым производится вводный контроль, такие же, как в итоговом за прошлый год.

Текущий контроль

Текущий контроль проводится для выявления полученных знаний по той или оной теме, разделу, качеству выполнения заданий, ведётся ежедневно. Результаты заносятся в дневник занятий, где написаны темы уроков, даты проведения уроков, фамилии обучающихся, оценка за освоение пройденной темы, примечания педагога.

Промежуточный и итоговый(годовой) контроль

Промежуточные и итоговый контроли позволяют произвести анализ уровня освоения Программы за полугодие и учебный год.

В зависимости от учебно-тематического плана Программы для каждого учебного года свои критерии оценки уровня знаний, умений, навыков.

Причём нужно отметить, что критерии оценки одинаковые и в промежуточном, и в итоговом контроле. При промежуточном контроле напротив критериев, по каким ещё материал не изучался, ставится знак «**-**» (прочерк). При обработке данных прочерк считается за ноль.

Итоговый (конечный) контроль

Итоговый (конечный) контроль проводится в конце полного курса обучения. Учитываются результаты диагностики за все четыре года обучения. Результаты заносятся в индивидуальную карту обучающегося

Для проведения всех видов контроля используются проверочные задания, опросы, тесты, викторины, кроссворды, игры.