**Конспект**

                                 сюжетно-ролевой  игры

**«День рождение куклы Маши »**

                      (с элементами  дыхательной  гимнастики,

                         самомассажа  ладоней, пальцев  рук)

                               для  детей 2 младшей группы

                                                                    **Воспитатель  второй  категории**

**Юдина С.**

                                    **2014-2015 учебный год**

**Цель:**

Формировать умение детей принимать на себя роль и выполнять соответствующие  игровые действия. Использовать во время игры предметы-заменители  и называть их. Развивать диалогическую речь, обогащать словарный запас. Формировать у детей представление  об  этикете.                                                           Укреплять мышцы дыхательной системы, носоглотки и верхних  дыхатель -ных   путей. Способствовать  профилактике  заболеваний   верхних  дыхательных путей. Укреплять и развивать мелкую моторику.                                                                                      Воспитывать чуткое, внимательное отношение  друг к другу.

**Предварительная работа**:

1.Проведение  празднования дней рождений детей в детском саду с участием   родителей и аниматоров.

2.Чтение художественной литературы «Подарки для ёжика» Б.Заходер.

3. Совместное изготовление  подарков, украшение группы к праздникам.

4. Каждодневное участие детей в сервировке столов.

5. Беседы о том, как вести себя в гостях, как вежливо обращаться друг к другу.

6.Совместные сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Праздник мамы».

 М**атериал:**

 Магнитофон, кукла,2 открытки, игрушечный торт, 5 разноцветных карандашей (свечки), набор кукольной посуды( 6 чашек,6 тарелочек), 5 искусственных цветов, 4 красивые подарочные коробочки,5 пластиковых бутылок  с трубочками, наполненными  на   ¼ конфетти.

**Ход игры:**

**В**:  «Ребята, посмотрите, что у меня в руках. Это  приглашение . Кукла  Маша приглашает нас на свой День рождения. Ну что, пойдём?                                          **Д:** «Да, пойдём!»                                                                                                                   **В**: «А что мы должны взять с собой, когда пойдём её поздравлять?                                         **Д**: «Подарок, цветы».                                                                                                                 В: «Правильно ребята,  когда  идут на День рождение, всегда дарят подарки, цветы и желают имениннику только самое хорошее.  Я уже приготовила  для неё подарки и даже купила цветы. Посмотрите, вот они!»                                            Воспитатель раздаёт детям цветы и предлагает понюхать их. Вместе с воспитателем  дети  делают несколько глубоких вдохов носом и выдохов ртом.                                                                                                                          **В**: « Давайте  отправимся  под  музыку в  путь».                                                                                            **В: «**Ну вот мы и добрались!»                                                                                                                  Дети и воспитатель здороваются с куклой, каждый ребёнок дарит подарок с цветами и произносит пожелания. Кукла благодарит детей и приглашает за стол пить чай.                                                                                                                  **В:** «Ой, какой красивый торт! Но мне кажется, что на нём чего- то не хватает…Ребята, чего не хватает на торте?                                                               **Д:** «Нужно поставить свечи!»                                                                                   **В:**«Но у нас их нет…Я  придумала! Мы сейчас возьмём карандаши и превратим их в свечи, а я вас научу, как это можно сделать. Согласны?                        **Д**: «Да!»                                                                                                                               **В**: «Повторяйте за мной: карандашик покрутись, быстро в свечку превратись!»                                                                                                     (Воспитатель  показывает  приём  самомассажа , с использованием карандаша между  ладонями).                                                                                                                     В: « А теперь давайте поставим свечи в торт и споём нашей  кукле Маше «Каравай».                                                                                                             Дети поют песню, водят хоровод. Потом  вместе с куклой  задувают свечи.                                             В чашках на столе стоит чай, от которого идёт пар (имитация, с использованием бумажной стружки). Воспитатель напоминает, что чай нужно пить осторожно, а чтобы не обжечься, нужно тихо и протяжно дуть на чай.                                                                                                                                **В**: «Ребята глубоко вдыхаем воздух носом и протяжно выдыхаем, дуем на чай».                                                                                                                            По показу воспитателя, дети остужают (дуют) на чай.                                      После чаепития воспитатель предлагает  устроить для куклы ещё один сюрприз- салют!                                                                                                Раздаёт детям каждому пластиковую бутылочку , наполненную на ¼ конфетти и через трубочку предлагает сильно подуть в неё. От сильной струи воздуха, конфетти летает в бутылке, вызывая у детей радость и интерес.                Игра заканчивается.