Конспект сюжетно-ролевой игры с элементами экспериментирования.

«Путешествие на остров сокровищ…»

ГОБУ детский сад№1078

Составили и проводили воспитатели: Сухова Т.А.

                                                                        Хаустова И.А.

                        2011-2012 У.Г

Конспект сюжетно-ролевой игры «Путешествие на остров сокровищ»

Программное содержание: Расширить представления детей об окружающем мире; закрепление знаний детей о свойствах магнита и областях его применения; уточнение и закрепление представлений о временных отрезках ( утро, день и т.д.) Упражнение детей в поисковой  деятельности-ориентирование по схеме, по стрелкам.

Материалы и оборудование:  макет корабля, атрибутика для игры: морские воротники, бескозырки, бинокли, рюкзаки, штурвал и т.д. Оборудование для оформления острова; пальмы, песчаные дюны, морские валуны и т.д.

Использование  компютерных технологий: видео, слайды.

Оборудование для опытов с магнитами.

Ход игры.

Воспитатель  напоминает детям о том, как они  путешествовали в прошлый раз, с кем познакомились и подружились. Дети делятся впечатлениями и в этот

момент звучит  телефонный звонок. Воспитатель сообщает детям, что пришло  видеописьмо от пирата и предлагает его посмотреть. Воспитатель спрашивает  детей: «Что же нам делать? Поможем пирату?» Предлагает детям собираться в путешествие. Дети берут свои рюкзаки и занимают места на корабле.      Капитан дает команду: «Поднять якорь и полный вперед» Боцман дублирует, и корабль отправляется в плавание. Капитан просит радиста запросить прогноз  погоды. Ребёнок выполняет ролевые действия  и сообщает: «Погода нормальная ,температура+25, ветер  умеренный»

Звучит музыка воспитатель предлагает детям посмотреть ,какое природное явление они сейчас наблюдают. Когда это бывает? Что это за явления?

(Видео восхода солнца над морем)

Раздаётся шум ветра и капитан предлагает радисту опять запросить погоду. Радист сообщает, что надвигается шторм, усиление ветра, волна7-8 баллов. Капитан  приказывает команде и пассажирам    надеть спасательные жилеты. Звучит музыка , дети наблюдают  видео  шторма и движениями передают качку. Капитан  приказывает боцману : «Прямо руль, так держать» Но постепенно музыка затихает и шторм заканчивается. Капитан благодарит команду за слаженные действия  и предлагает всем отдохнуть. Минутка релакса звучит спокойная музыка. На монитор выводится видео заката и дети наблюдают и обсуждают, что это за явление. Ночь проходит, и дети видят изображение острова. Капитан предлагает бросить якорь и высадится на берег. Дети посылают пирату сигналы фонариками в ритме песенки «Чунга-Чанга»

Появляется пират, приветствует детей и предлагает помочь найти клад. Капитан показывает листочки и говорит, что нашёл их на берегу. Пират объясняет, что это план, но он его порвал и потерял, а теперь они его по плану найдут. Дети делятся на группы и ищут клад по схемам. Пират говорит детям ,что не весь клад нашли, что были ещё сокровища .Капитан предлагает поискать с помощью металлоискателя. Воспитатель демонстрирует и находит металлические предметы. После предлагает детям поискать своими магнитами.  Дети находят другие металлические предметы, и пират просит рассказать о чуде по имени магнит.

Дети демонстрируют опыты с магнитами. Делают выводы: 1)магнит притягивает предметы сделанные из железа;2) магнит притягивает предметы через секло, дерево ,картон;3) магнит распространяет своё свойство в  разные стороны и может удержать несколько предметов.

Затем дети обсуждают, где и как помогают магниты в обычной жизни.

Пират благодарит детей, вручает им найденные сокровища и прощается с ними до новых встреч.