**Методика выявления коммуникативных склонностей обучающихся**

*(составлена на основе материалов пособия Р.В. Овчаровой*

*"Справочная книга школьного психолога")*

Цель: выявление коммуникативных склонностей учащихся.

Ход проведения: Обучающимся предлагается следующая инструкция: "Вам необходимо ответить на 20 вопросов. Свободно выражайте свое мнение по каждому из них и отвечайте на них только "да" или "нет". Если Ваш ответ на вопрос положителен, то в соответствующей клетке листа поставьте знак "+", если отрицательный, то "–". Представьте себе типичные ситуации и не задумывайтесь над деталями, не затрачивайте много времени на обдумывание, отвечайте быстро".

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопрос** | **Ответ** |
|  | Часто ли Вам удается склонить большинство своих товарищей к принятию ими Вашего мнения? |  |
|  | Всегда ли Вам трудно ориентироваться в создавшейся критической ситуации? |  |
|  | Нравится ли Вам заниматься общественной работой? |  |
|  | Если возникли некоторые помехи в осуществлении Ваших намерений, то легко ли Вы отступаете от задуманного? |  |
|  | Любите ли Вы придумывать или организовывать со своими товарищами различные игры и развлечения? |  |
|  | Часто ли Вы откладываете на другие дни те дела, которые нужно было выполнить сегодня? |  |
|  | Стремитесь ли Вы к тому, чтобы Ваши товарищи действовали в соответствии с вашим мнением? |  |
|  | Верно ли, что у Вас не бывает конфликтов с товарищами из-за невыполнения ими своих обещаний, обязательств, обязанностей? |  |
|  | Часто ли Вы в решении важных дел принимаете инициативу на себя? |  |
|  | Правда ли, что Вы обычно плохо ориентируетесь в незнакомой для Вас обстановке? |  |
|  | Возникает ли у Вас раздражение, если Вам не удается закончить начатое дело? |  |
|  | Правда ли, что Вы утомляетесь от частого общения с товарищами? |  |
|  | Часто ли Вы проявляете инициативу при решении вопросов, затрагивающих интересы Ваших товарищей? |  |
|  | Верно ли, что Вы резко стремитесь к доказательству своей правоты? |  |
|  | Принимаете ли Вы участие в общественной работе в школе (классе)? |  |
|  | Верно ли, что Вы не стремитесь отстаивать свое мнение или решение, если оно не было сразу принято Вашими товарищами? |  |
|  | Охотно ли Вы приступаете к организации различных мероприятий для своих товарищей? |  |
|  | Часто ли Вы опаздываете на деловые встречи, свидания? |  |
|  | Часто ли Вы оказываетесь в центре внимания своих товарищей? |  |
|  | Правда ли, что Вы не очень уверенно чувствуете себя в окружении большой группы своих товарищей? |  |

Обработка полученных результатов: Показатель выраженности коммуникативных склонностей определяется по сумме положительных ответов на все нечётные вопросы и отрицательных ответов на все чётные вопросы, разделенной на 20. По полученному таким образом показателю можно судить об уровне развития коммуникативных способностей ребенка:

* низкий уровень – 0,1 – 0,45;
* ниже среднего – 0,46 – 0,55;
* средний уровень – 0,56 – 0,65;
* выше среднего – 0,66 – 0,75;
* высокий уровень – 0,76 – 1.