Итоги мониторинга системы дополнительного образования в Пировском муниципальном округе за 2021 - 2022 год.

Муниципальным опорным центром дополнительного образования детей

Пировского муниципального округа в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» проведен мониторинг системы дополнительного образования в Пировском муниципальном округе.

   Проведенное мониторинговое исследование позволило охарактеризовать состояние дополнительного образования в образовательных учреждениях округа, выделить существенные проблемы, влияющие на развитие системы дополнительного образования в Пировском муниципальном округе, а также выявить динамику и перспективы развития.

Дополнительное образование в Пировском муниципальном округе реализуется в государственных учреждениях различных типов: в 6 общеобразовательных учреждениях и в 2-х учреждениях дополнительного образования детей: МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» МБУ ДО «Пировская детская школа искусств», а также в МБУ «Спортивная школа».

На 23 мая 2021 г. показатель занятости дополнительным образованием в Пировском муниципальном округе ("1 ребёнок=1 программа") составляет 61% в возрасте от 5 до 18 лет. Данный показатель считается, исходя из занятости одного ребенка в ДО, без учёта количества программ, которые он посещает, то есть, сколько всего детей в Пировском округе охвачены дополнительным образованием. Данный показатель к концу 2022 года должен составить 72%.

В целях обеспечения равного и свободного доступа детей к получению услуг дополнительного образования на территории Пировского муниципального округа запись на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы осуществляется только через АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края». В каждом образовательном учреждении утверждены соответствующие приказы по зачислению и отчислению детей по программам дополнительного образования. На сегодняшний день в АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края» зарегистрировано 8 образовательных учреждений и 2 учреждения, подведомственные отделу культуры, спорта, туризма и молодежной политики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы различной направленности: художественной, туристко-краеведческой, технической, естественно - научной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной; загружено всего 159 программ; зарегистрировано 908 пользователей, 1005 детей.

Анализ данных о педагогических кадрах, осуществляющих реализацию в ОУ программ дополнительного образования обучающихся, показывает, что основную численность педагогов составляют учителя-предметники (77%).  Заметим, что по прежнему актуальной остается проблема подготовки и переподготовки педагогических кадров: доля педагогов, прошедших курсы переквалификации -2%, доля педагогов, чья специализация совпадает с направленностью реализуемой программы -68%. Кадровый состав в общеобразовательных учреждениях  характеризуется достаточным уровнем квалификации. 94% педагогов, реализующих программы дополнительного образования, имеют квалификационные категории, причём 71% из них – первую категорию. Из 27 человек, осуществляющих реализацию программ дополнительного  образования в учреждениях дополнительного образования,  77% работников имеют педагогическое образование. 82 % из них являются штатными работниками. У 56 % работников специальность совпадает с направленностью реализуемой дополнительной образовательной программы. 15 % работников не имеют квалификационную категорию. 78 %-работники среднего возраста.

 Основной возрастной категорией обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, в целом по району, является средний школьный возраст. По сравнению с прошлым учебным годом отмечается увеличение количества детей данной возрастной категории на 9% и младшего школьного возраста на 12%, а также сокращение количества детей старшего школьного возраста на 3%.

Наиболее востребованными у обучающихся являются направления дополнительного образования – физкультурно-спортивное (331 ребенок/27,3%) и художественное (290 детей/23,9%). Именно по этим двум направлениям представлено большее количество дополнительных общеобразовательных программ.

В 2021 году в муниципалитете произошло внедрение системы персонифицированного финансирования. Детям была предоставлено право получить интересующее их дополнительное образование без ограничения возможности выбора организации (индивидуального предпринимателя). 201 ребенок в муниципалитете воспользовался сертификатами персонифицированного финансирования. Сама система персонифицированного финансирования предполагает выбор востребованных, качественных и соответствующих ожиданиям детей и их семей дополнительного образования. В самом муниципальном округе оплатить услуги дополнительного образования сертификатом персонифицированного финансирования можно только в МБОУ ДО «Центр внешкольной работы». Большинство программ, реализуемых в рамках персонифицированного финансирования, были заявлены по физкультурно-спортивной, художественной и социально - гуманитарной направленностям. Другие направленности задействовать в полной мере учреждение дополнительного образования не может из-за ветхой материально-технической базы, а это, в свою очередь, ограничивает выбор дополнительных общеобразовательных программ по персонифицированному финансированию.

В рамках повышения доступности дополнительного образования и увеличения охвата детей услугами дополнительного образования в МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» большая часть программ реализуется в рамках сетевого взаимодействия. Использование сетевого взаимодействия в деятельности учреждений дополнительного образования детей способствует расширению социальных, педагогических возможностей, границ взаимодействия. Именно такой формат работы Центра позволяет детям из малокомплектных школ, не имеющих лицензию на услуги дополнительного образования, посещать творческие объединения, а также данная система предоставляет возможность вовлечь больше детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, находящимся в трудной жизненной ситуации дополнительным образованием.

        Анализ программ дополнительного образования, показал, что в ОУ представлена слабо разветвленная линейка программ: модульных программ – 3 %, разноуровневых программ- 2%, недостаточное количество долгосрочных *(по срокам реализации)-2 %*приводит к оттоку из системы дополнительного образования детей старшего школьного возраста, что подтвердили полученные данные мониторинга. Кроме того, более активное использование педагогами модифицированных и авторских программ позволит увеличить охват детей дополнительным образованием.

Использование профессионально-ориентированных программ дополнительного образования весьма актуально в настоящее время.  Их количество по району  составляет 1 % от общего количества программ, реализуемых в общеобразовательных школах.

   В  2021 г. обучающиеся учреждений дополнительного образования приняли участие в 4-х всероссийских конкурсах, 12-ти краевых (8 победителей и призёров) и 14 муниципальных( все участники являлись победителями и призёрами).

Наибольшее количество участий отмечается в мероприятиях, проводимых  на муниципальном уровне (70% от общего количества мероприятий). Более активными участниками  мероприятий краевого и всероссийского уровня являются обучающиеся МБОУ «Пировская средняя школа».

Анализ полученных в ходе мониторинга данных показал, что для реализации программ дополнительного образования ОУ средних школ имеют удовлетворительное материально-техническое обеспечение , тогда как МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» имеет устаревшую материально-техническую базу, не имеет возможности реализовывать программы по естественно-научной и технической направленностей из-за отсутствия инфраструктурных мест по данным направленностям. Проведённое социологическое исследование показало, что 60% опрошенных родителей и детей считают, что в самом учреждении дополнительного образования предоставляют недостаточный набор предоставляемых дополнительных образовательных услуг. Респонденты отметили, что в учреждении хотели бы увидеть программы по технической и естественно-научной направленности. 92% обучающихся удовлетворены качеством дополнительного образования в школах и учреждениях дополнительного образования.

        Таким образом, на основании результатов мониторинга *необходимо принять меры:*

1. Результаты мониторинга довести их до сведения руководителей образовательных учреждений.
2. Продолжить разработку дополнительных образовательных программ детей на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений общего и дополнительного образования детей, уделяя особое внимание формированию профессионального самоопределения и социализации обучающихся старшего и среднего школьного возраста.
3. Обеспечить повышение квалификации и переподготовку кадров для реализации дополнительных образовательных программ в общеобразовательных учреждениях;
4. Обеспечить качественное методическое сопровождение деятельности педагогов, реализующих программы дополнительного образования детей, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, тьюторства, потенциала сетевых объединений педагогов.
5. МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» обеспечить сетевое взаимодействия в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, в том числе по технической и естественнонаучной направленностям с использованием ресурсов образовательных учреждений, в которых имеются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей
6. *Руководителям общеобразовательных учреждений:* При формировании пакета дополнительных образовательных программ делать акцент на:

- интеграцию содержания дополнительных образовательных программ с изучаемыми предметами в рамках общего образования;

 - разработку программ, отвечающих интересам обучающихся старшего школьного возраста;

 - увеличение доли долгосрочных программ.

 - Организация проведения площадок по обмену опытом реализации ДООП разных направленностей