

Анализ социального заказа на услуги в сфере дополнительного образования в Пировском муниципальном округе

В феврале 2023 года Муниципальный опорный центр (далее – МОЦ) провел анкетирование среди учащихся и родителей Пировского муниципального округа по изучению потребностей в дополнительном образовании и определению социального заказа на услуги в сфере дополнительного образования.

Социальный заказ в сфере дополнительного образования детей имеет особое значение, так как он определяет его содержание и выступает главным критерием оценки качества его результатов. Социальный заказ в системе дополнительного образования является отражением социально -педагогических целей общественных (государственных и частных) институтов, с одной стороны и личностных потребностей детей и их родителей, с другой. Он связан с правом ребенка на выбор образования, условиями развития личности, ее способности к продуктивному решению задач в сфере профессиональной, общественной, культурно-досуговой и др. деятельности. Социальный заказ можно определить как запрос (или задание), источником которого являются те, кто определяет направления развития системы дополнительного образования детей, предоставляет ей определенные ресурсы, заинтересованы в результатах ее функционирования и развития и потребляет их (прежде всего, это личность, родители, общественность, работодатели, общественные организации, государство и т.д.).

Изучение социального заказа детей на дополнительное образование позволяет:

- определить рейтинг видов деятельности, которыми предпочитают заниматься дети, какие из них вызывают наибольший интерес;
- получить информацию от детей с какой целью они посещают кружки, чем хотели бы заниматься еще и по какой причине в настоящий момент перестали заниматься в объединениях, секциях, студиях или вообще не хотят нигде заниматься в свободное время;
- определить уровень информированности детей о деятельности в системе дополнительного образования, а также о степени ее привлекательности.

Изучение социального заказа родителей на дополнительное образование позволяет:

- выявить мнение родителей о предпочтениях в выборе дополнительного образования для своих детей;
- определить потребность самих родителей в услугах дополнительного образования;
- выявить требования родителей к организации дополнительного образования в муниципалитете.

Всего в опросе приняли участие 612 респондентов: из них 309 родителей и 303 школьника.

Результаты мониторинга социального заказа родителей на услуги в сфере дополнительного образования

Анкета для родителей состояла из 11 вопросов:

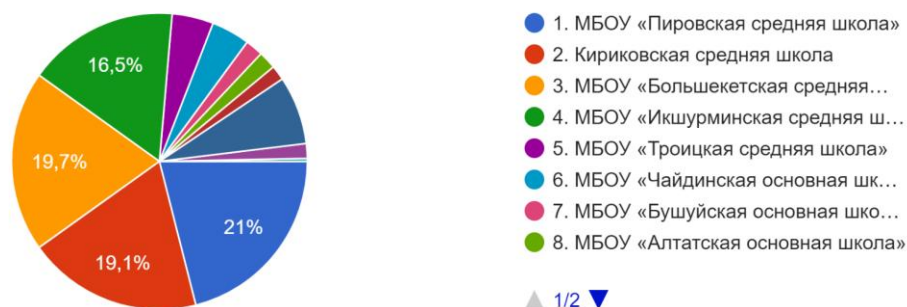
1. В каком образовательном учреждении обучается/воспитывается Ваш ребенок?
2. К какой возрастной категории относится Ваш ребенок?
3. Посещает ли Ваш ребенок кружки, секции?
4. Если Вы не посещаете, то почему? (Выберите не более двух вариантов ответа)
5. Что Вы ожидаете от занятий по программам дополнительного образования? (Выберите не более двух вариантов ответа)
6. Какие направления Вам интересны, кроме тех, которые Вы уже посещаете? (выберите не более трех вариантов ответа)
7. Какие обстоятельства Вы прежде всего принимаете во внимание при выборе кружка (секции, творческого объединения) (Выберите не более трех вариантов ответа)
8. Какие кружки, секции, студии желал бы посещать Ваш ребёнок (выберите не более трех вариантов)?
9. Как Вы считаете, есть ли необходимость развивать систему платных дополнительных образовательных услуг по программам дополнительного образования в муниципалитете?
10. Если согласны на платные дополнительные услуги, напишите, какие направления или программы Вы согласны были бы оплачивать?
11. Где Вам удобно получать информацию об оказываемых услугах дополнительного образования?

Результаты ответа по первому вопросу:

Ответы по 1 вопросу:

1. В каком образовательном учреждении обучается/воспитывается Ваш ребенок?

309 ответов

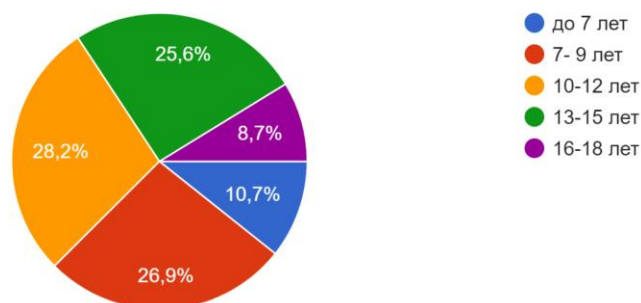


Из данной диаграммы мы видим, что большая часть ответов была дана родителями учеников из Пировской, Большекетской, Икшурминской, Троицкой школ.

Ответы по 2 вопросу :

2. К какой возрастной категории относится Ваш ребенок?

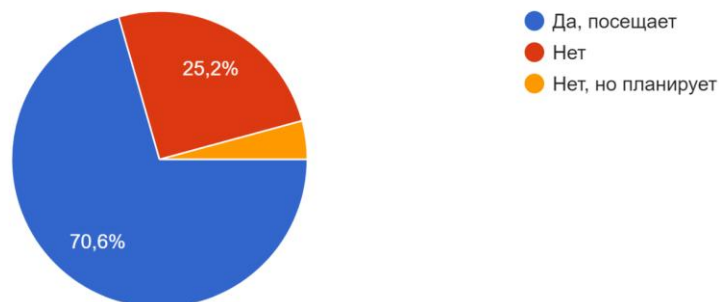
309 ответов



Ответы по 3 вопросу:

3. Посещает ли Ваш ребенок кружки, секции?

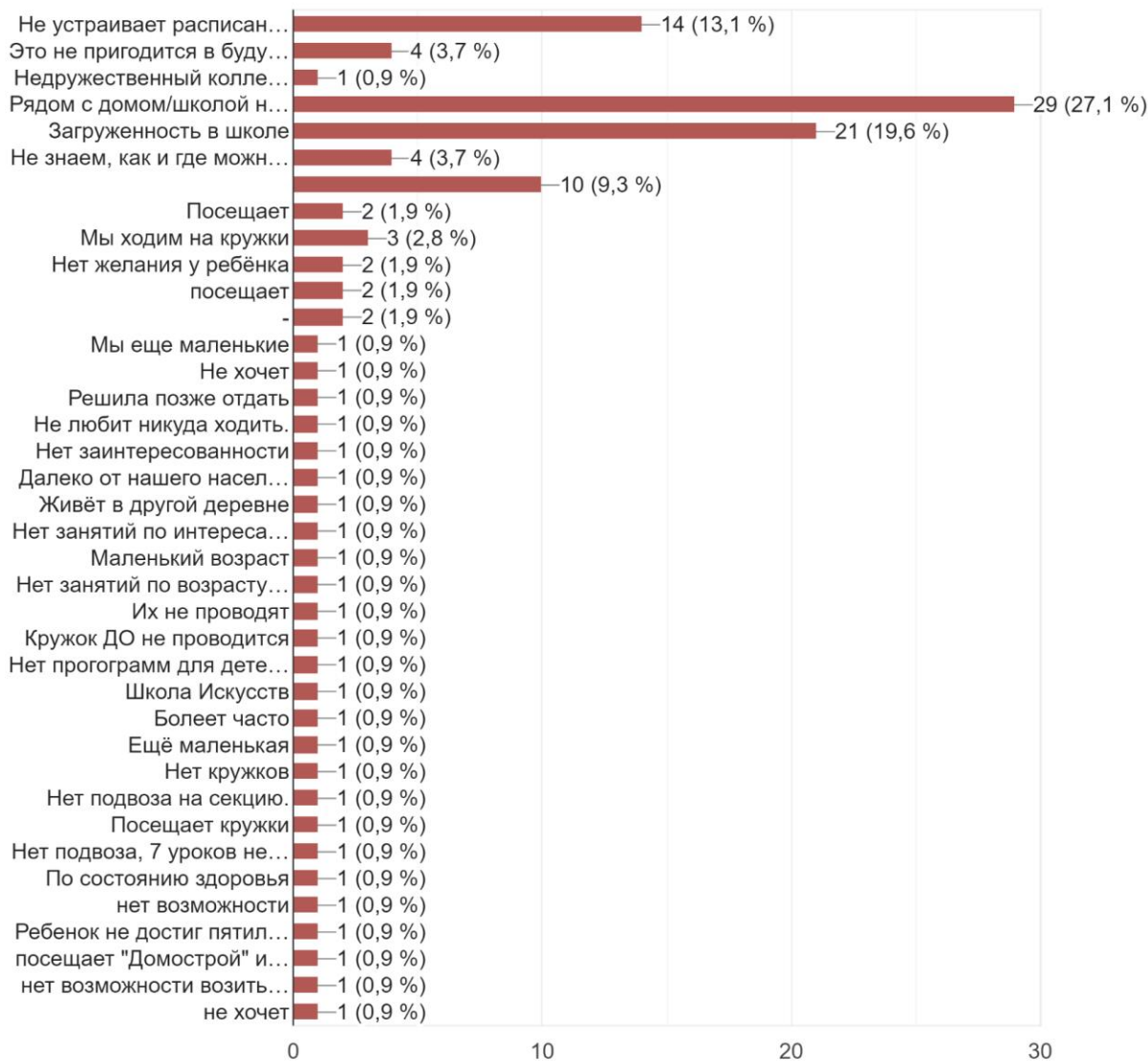
309 ответов



70, 6% респондентов ответили, что их дети посещают кружки, секции, объединения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, 25, 2% не посещают, 5, 2 ответили, что не посещают, но планируют. Те, кто ответил на данный вопрос НЕТ, могли сразу перейти к 4 вопросу анкеты и по диаграмме мы видим, что учащиеся не посещают по следующим причинам:

4. Если не посещает, то почему? Отметьте не более двух вариантов ответа

107 ответов



- 27 % учащихся не посещают объединения, потому что рядом с домом/школой нет интересных кружков, секций, объединений школе;

-19, 6 % отметили, что мешает загруженность в школе;

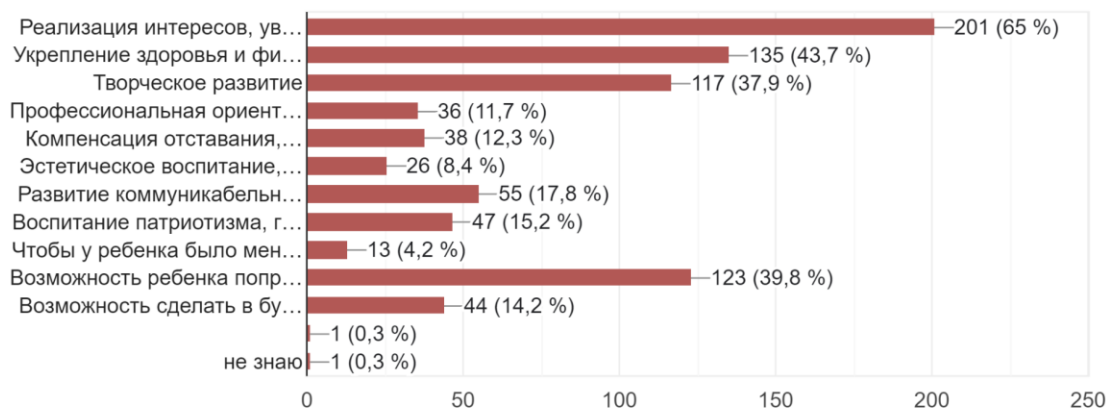
- 14 % не устраивает расписание

- 3, 7 % не устраивает расписание

На пятый вопрос анкеты ответы разделились следующим образом

5. Скажите, пожалуйста, что для Вас является важным в занятиях по программам дополнительного образования? Отметьте не более трех вариантов ответа

309 ответов

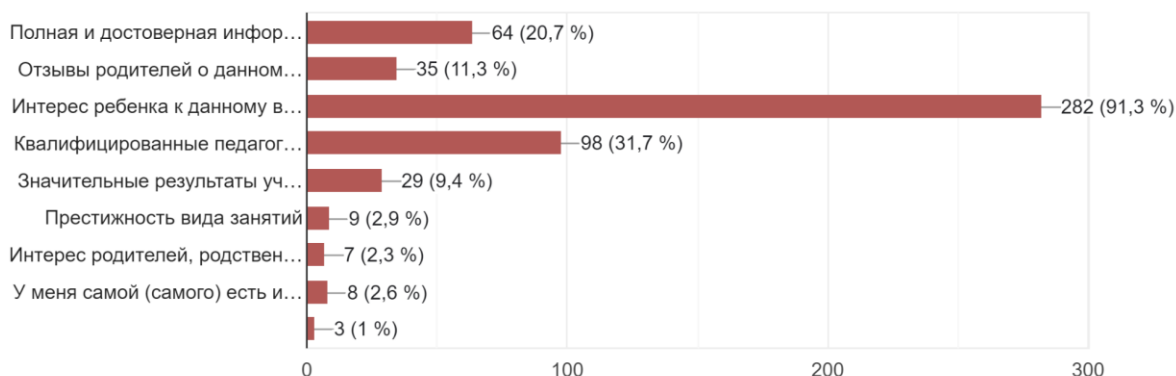


- 65 % для реализации интересов, увлечений ребенка;
- 43,7 % укрепление здоровья и физическое развитие (развитие ловкости, гибкости, быстроты, силы, выносливости);
- 38 % компенсация отставания, «подтягивание» по предметам школьной программы
- 37,9 % творческое развитие
- 17,8% развитие коммуникабельности
- 15,2% воспитание патриотизма
- 12,3% компенсация отставания

Из следующей диаграммы мы видим, что для родителей является наиболее важным при выборе кружков, секций.

6. Какие обстоятельства Вы прежде всего принимаете во внимание при выборе кружка (секции, творческого объединения)? Отметьте не более двух вариантов ответа

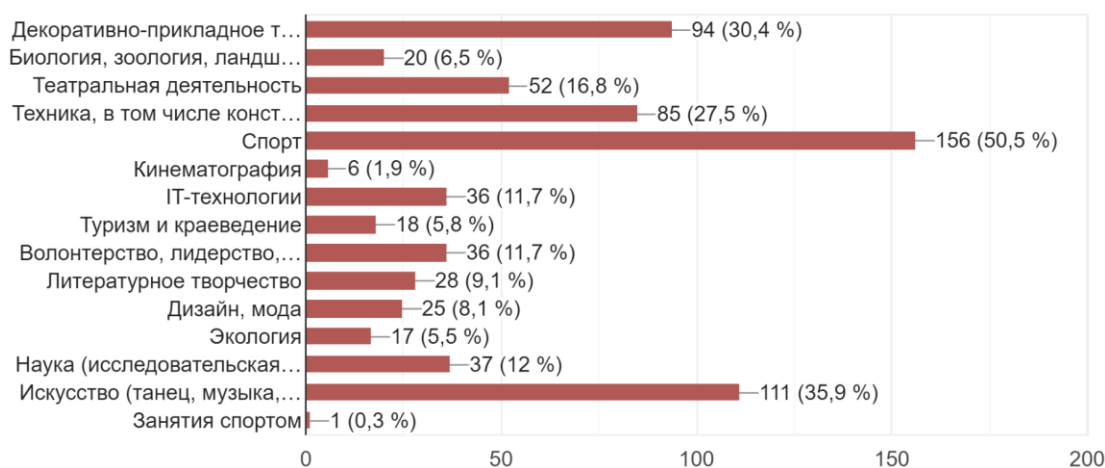
309 ответов



- 91,3% интерес ребенка к данному виду деятельности
- 20,7 полная и достоверная информация о программе, условиях ее реализации
- 31,7 Значительные результаты по данному виду деятельности
- 11,3 Отзывы родителей о данном кружке (секции, творческом объединении)

По 7 вопросу родители отмечали направления, которые им интересны, кроме тех, которые они уже посещают.

7. В каких направлениях Вы заинтересованы? Отметьте не более трех вариантов ответа.
309 ответов



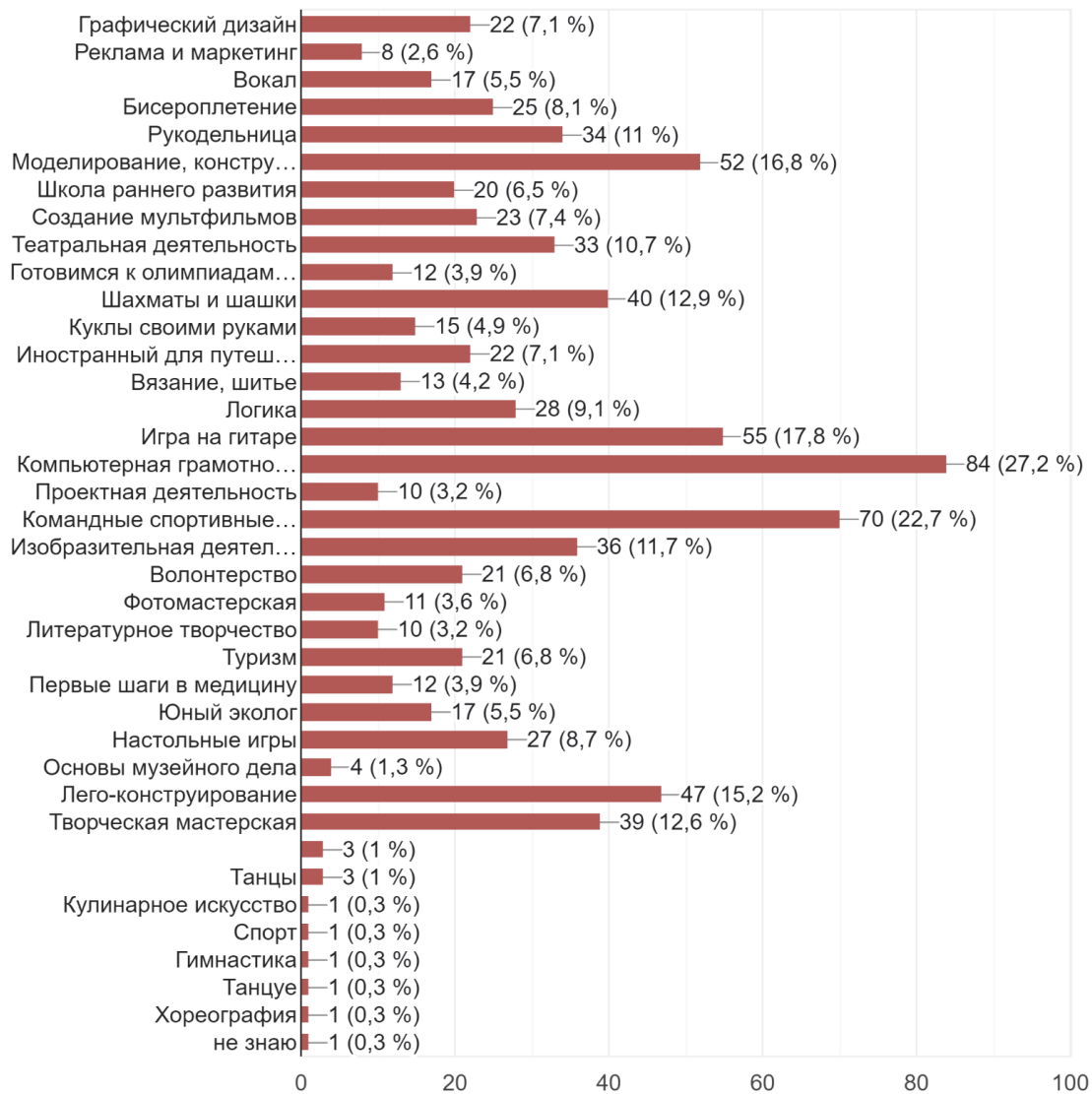
Самые популярные направления, которые выбрали родители:

1. Спорт
2. Искусство (танец, музыка, вокал)
3. Декоративно-прикладное творчество
4. Техника, в том числе конструирование и моделирование
5. Театральная деятельность

Из следующей диаграммы мы узнаем, какие кружки, секции предпочли бы посещать их дети.

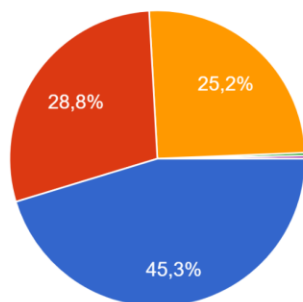
8. Какие кружки, секции, студии предпочел бы Ваш ребенок? Отметьте не более трех вариантов.

309 ответов



10. Как Вы считаете, есть ли необходимость развивать систему платных дополнительных образовательных услуг по программам дополнительного образования в муниципалитете?

309 ответов



- Да, если предложенные программы будут отвечать запросам родителей и детей
- Сомневаюсь, в нашем муниципалитете представлен большой выбор бесплатных кружко...
- Нет, нам это недоступно
- Занимаемся уже платно
- Да, если предложенные программы будут отвечать желаниям ребенка

На 11 вопрос родители должны были ответить, какие программы они были бы готовы оплачивать. Мы приведем только самые популярные ответы

11. Если согласны на платные дополнительные услуги, напишите, какие направления или программы Вы согласны были бы оплачивать?

Спорт

Игра на гитаре

Компьютерную грамотность, робототехника

Конструирование

Робототехника

Моделирование, инженерия

Наука, направление математика.

Театральная студия

Изучение иностранных языков, программы с 3 -х лет по развитию детей.

Учить на гитаре .

Английский

Акробатика

Не согласна на дополнительные услуги.

Хореография, бокс, борьба, гимнастика

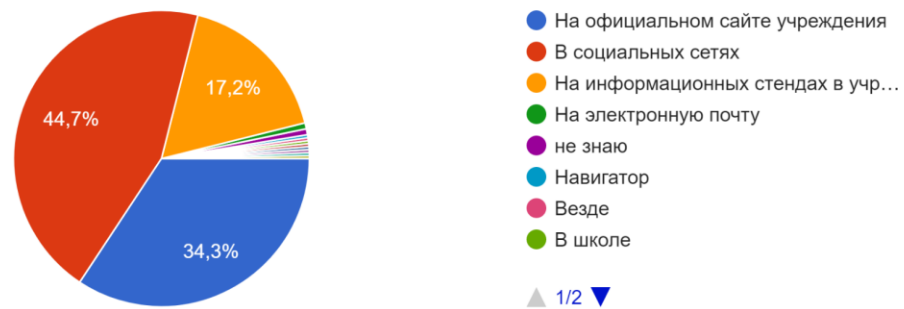
IT-технологии, дизайн, разговорный английский

Макетирование, конструирование, моделирование, разные спортивные виды.

Вокал.

12. Где Вам удобно получать информацию об оказываемых услугах дополнительного образования?

309 ответов



Таким образом, при написании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ акцентировать внимание на потребность населения, соответствовать новым тенденциям и запросам учащихся, посещающих секции, объединения, как в учреждениях дополнительного образования, так и в стенах школ и детских садов.