***Приложение 1А***

**Образовательный процесс, организованный в системе дополнительного образования долженотвечать следующим требованиям:**

***- иметь развивающий характер*,** т.е. должен быть направлен на развитие у детей природных задатков и интересов;

***- быть разнообразным как по форме*** (групповые и индивидуальные, теоретические и практические, исполнительские и творческие занятия), так **и *по содержанию***;

***- основываться на многообразии дополнительных образовательных программ*** – модифицированных, авторских, адаптированных, все они должны проходить психолого-педагогическую экспертизу до включения в образовательный процесс и психолого- педагогический мониторинг в ходе их реализации, чтобы не навредить физическому и психическому здоровью учащихся;

***- базироваться на развивающих методах обучения детей*;**

для педагога дополнительного образования уже недостаточно знания лишь той предметной области, которую он преподает, он должен обладать *психолого-педагогическими знаниями;*

***- использовать диагностику интересов и мотивации детей*** с тем, чтобы обеспечить такое многообразие видов деятельности и форм их осуществления, которое позволило бы разным детям с разными интересами и проблемами найти для себя занятие по душе;

***- основываться на социальном заказе общества;***

***- отражать региональные особенности и традиции.***

Образовательный процесс осуществляется через ***учебное занятие.***