***Приложение 2***

**Учебное занятие - основная форма организации учебного процесса**

***2.1. Учебное занятие* –** это форма организации учебного процесса, ограниченная временными рамками, предполагающая специально организованное педагогом обучение детей (передача им знаний, умений и навыков по конкретному предмету), в результате которого происходит усвоение детьми этих знаний, формирование и развитие умений и навыков.

 Педагог имеет право самостоятельно отработать удобную для себя **модель плана учебного занятия.**

 Планирование занятия начинается с определения **целей и задач** учебного занятия.

***2.2. Цель УЗ -*** это предполагаемый результат действий или деятельности человека, на осуществление которых они направлены.

 Как правило, определяется не более 1-2 целей занятия. Они должны быть достаточно **конкретны и достижимы за одно занятие.** Одна из традиционных ошибок педагога при формулировании целей занятий становится абстрактность или излишняя масштабность: например, не может быть за одно занятие достигнута цель воспитания у детей любви к предмету, природе или формирование комплекса ЗУНов.

 Цели достигают через решение ***задач*.** Задачи должны раскрывать цели, конкретизировать их.

***2.3. Задачи УЗ***

*Ставить задачи необходимо с учетом возрастных особенностей учащихся данной группы, их учебной подготовленности, воспитанности, развития.*

*Традиционно к занятиям ставятся три задачи:* ***образовательная, развивающая и воспитательная.***

***Образовательные задачи***конкретизируют,какие знания, умения и навыки возможно формировать на учебном материале занятия.

***Задачи развития обучающихся*** определяют,какие познавательные способности учащихся развивать конкретно, как осуществлять развитие воли, эмоций, познавательных интересов и т. д.

  ***Воспитательные задачи*** описывают, к какому мировоззренческому выводу, возможно, подвести учащихся и какие воспитательные возможности реализовать на учебном материале занятия.