***Приложение 3***

ЗАДАЧИ

Спортивная направленность

- совершенствовать навык ходьбы по гимнастической скамейке;

- закрепить навык использования прыжков на двух ногах из обруча в обруч;

- развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом;

- закрепить навыки в ползании через тоннель на четвереньках.

- закреплять знания детей о физических качествах;

- формировать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.

- укреплять физическое и психическое здоровье детей;

- развивать волевые качества личности;

- воспитывать организованность, самостоятельность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками,

- формировать потребность детей в активном и здоровом образе жизни;

- формировать чувство коллективизма, ответственности.

ЗАДАЧИ

Техническая направленность

- формирование информационной культуры;

- актуализация и закрепление знаний по темам пройденного раздела «Человек и информация»;

- актуализация сведений из личного опыта;

- совершенствование умения анализировать.

- развитие умения формировать собственное мнение;

- развитие умения работать в команде;

- формирование этики делового общения;

- повышение интереса к изучению предмета «Информатика и ИКТ».

- развитие умения наблюдать, концентрации внимания;

- развитие любознательности и склонности к исследованию;

**-**познакомить с различными видами летающих моделей воздушных змеев*,*закрепление графических навыков, закрепление умений работать по шаблону;

*-*развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать произвольное внимание, зрительную память, самостоятельность; стимулировать творческую активность,

**-** привить трудолюбие, аккуратность, усидчивость и умение объективно оценивать результаты собственной деятельности, привить  умение работать в коллективе,

ЗАДАЧИ

Художественная направленность

- закрепить представления о строении и способе произрастания деревьев;

- учить в вырезании из прямоугольника округлой фигуры с резным контуром - крона деревьев, из квадрата круга с волнистым краем - кустарники;

- учить последовательно выполнять работу, составлять композицию;

- закреплять навыки работы с ножницами, клеем.

- разивать фантазию, развивать глазомер, слухового и зрительного внимание, мышление и воображение, мелкую моторику;

- развивать творческие способности, композиционные навыки.

- воспитывать художественный вкус, усидчивость, аккуратность;

- прививать навыки содержания рабочего места в чистоте и порядке во время работы;

- прививать любовь к поэзии.

ЗАДАЧИ

Социально-гуманитарная направленность

- сформировать начальное представление о понятии «закон»;

- сформировать понятия «плохое» и «хорошее» поведение;

- дать возможность осознать разницу между понятиями «Поощрение» и «Наказание».

- развить умение анализировать хорошее и плохое поведение с буквы закона.

- развить понимание ответственности перед законом за свои поступки.

- развить навыки умения преодолевать негативное эмоциональное состояние

- воспитывать доброжелательность и толерантность;

- вызвать интерес к нормам поведения в обществе. Личностные\_

- формировать доброжелательное отношение друг к другу и окружающим;

- заинтересовать нормами поведения в обществе.

ЗАДАЧИ

Естественно-научная направленность

- сформировать у обучающихся знания научных основ охраны окружающей среды и здоровья человека, а также рационального использования природных ресурсов;

- знакомить с ....... методами исследований, обучить умению выбирать и использовать ……. методы и ……… методики;

- научить обучающихся умениям и навыкам выполнения простейших видов экологических исследований.

- развивать интерес к проблемам охраны природы и здоровья человека, сохранению и приумножению природных богатств края;

- развивать способности аналитически мыслить, сравнивать, обобщать, классифицировать изучаемый материал;

- развивать эмоционально-эстетическое и нравственное восприятие природы;

- развивать память и внимание;

- воспитывать у детей умение чувствовать красоту и гармонию окружающего мира;

- воспитывать экологически грамотных людей способных в будущем независимо от их специальности и профиля работы принимать решения разумные в отношении природной среды.

 ЗАДАЧИ

 Туристско-краеведческая направленность

- обеспечить усвоение понятий: краеведение и краевед;

- познакомить с достопримечательностями края;

- познакомить обучающихся с геральдикой края;

- развивать умение анализировать;

- выявлять причинно-следственные связи;

- развивать память, внимание, воображение;

- повысить интерес к изучению малой Родины;

- формировать патриотические чувства.