***Приложение 5***

**Традиционные формы (виды) организации деятельности детей в учебном процессе**

|  |  |
| --- | --- |
| Лекция | Устное изложение какой-либо темы, развивающее творческую мыслительную деятельность обучающихся |
| Семинар | Форма групповых занятий в виде обсуждения подготовленных сообщений и докладов под руководством педагога; формирует аналитическое мышление, отражает интенсивность самостоятельной работы, развивает навыки публичных выступлений |
| Дискуссия | Всестороннее публичное обсуждение, рассмотрение спорного вопроса, сложной проблемы; расширяет знания путем обмена информацией, развивает навыки критического суждения и отстаивания своей точки зрения |
| Конференция | Собрание, совещание представителей различных организаций для обсуждения и решения каких-либо вопросов; прививает навыки открытого обсуждения результатов своей деятельности |
| Экскурсия | Коллективный поход или поездка с целью осмотра, знакомства с какой-либо достопримечательностью; обогащает чувственное восприятие и наглядные представления |
| Экспедиция | Поездка группы со специальным заданием; решает комплекс разноплановых задач по организации эффективной практики в процессе получения профильного результата вне аудиторных условий |
| Туристический поход | Передвижение группы людей с определенной целью; реализует цели познания, воспитания, оздоровления, физического и спортивного развития |
| Учебная игра | Занятие, которое имеет определенные правила и служит для познания нового, отдыха и удовольствия; характеризуется моделированием жизненных процессов в условиях развивающейся ситуации |