***Приложение 6***

**К нетрадиционным формам (видам) учебных занятий относятся:**

• Занятия *с применением современных педагогических технологий* организации ОП;

• *интегрированные занятия*, основанные на межпредметных связях;

• занятия-соревнования: конкурсы, турниры, викторины и т. п.;

• занятия, основанные на методах общественной практики: репортаж, интервью, изобретение, комментарий, аукцион, митинг, бенефис, устный журнал, газета и др.;

• занятия на основе нетрадиционной организации учебного материала:
- презентация, исповедь и др.

- занятия-фантазии: сказка, сюрприз, приключение и др.

- занятия, основанные на имитации общественной деятельности: суд, следствие, ученый совет, парламент и др.

 Охарактеризуем новые формы организации деятельности обучающихся, которые стали использоваться в последнее время как в практике школы, так и в практике [дополнительного образования](https://pandia.ru/text/category/dopolnitelmznoe_obrazovanie/).

**Нетрадиционные формы организации деятельности детей/*примеры:***

|  |  |
| --- | --- |
| Презентация предмета, явления, события, факта | Описание, раскрытие роли предмета, социального предназначения в жизни человека, участие в социальных отношениях. |
| Социодрама | Сюжетно-ролевая игра, предопределенная позицией главных героев; ситуация выбора, от которой зависят ход жизни и социально-психологические отношения, осознание себя в структуре общественных отношений. |
| Защита проекта | Способность проецировать изменения действительности во имя улучшения жизни, соотнесение личных интересов с общественными, предложение новых идей для решения жизненных проблем. |
| Философский стол | Коллективная работа по отысканию социального значения и личностного смысла явления жизни — «Свобода и долг», «Человек и природа» и т. п. |
| Чаепитие | Обладает большой силой, создает особую психологическую атмосферу, смягчает взаимные отношения, раскрепощает. |
| «Крепкий орешек» | Решение трудных вопросов в жизни совместно с группой, доверительный разговор на основе добрых [взаимоотношений](https://pandia.ru/text/category/vzaimootnoshenie/). |
| День добрых сюрпризов | Упражнение в умении оказывать знаки внимания, доставлять людям радость. |
| Конверт вопросов | Свободный обмен мнениями на разные темы в дружеской обстановке. |
| Выпускной ринг | Отчет выпускников творческих [коллективов](https://pandia.ru/text/category/koll/), анализ прошлого, планы на будущее; создание атмосферы дружбы, [взаимопонимания](https://pandia.ru/text/category/vzaimoponimanie/); формирование умения взаимодействовать с людьми. |

В основе многообразных форм учебных занятий имеются общие характеристики:

• каждое учебное занятие имеет цель, конкретное содержание,
определенные методы организации [учебно-педагогической деятельности](https://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznaya_deyatelmznostmz/);

• любое учебное занятие имеет определенную структуру, т. е. состоит из отдельных взаимосвязанных этапов;

• построение учебного занятия осуществляется по определенной логике, зависящей от его цели и типа.

 **Дополнительное образование детей, самостоятельно вырабатывая новую педагогическую тактику, обеспечивает такой спектр методов и форм осуществления деятельности, который позволяет детям с разными интересами и проблемами найти занятие по силам и по душе, а также проявить себя в различных видах творческой деятельности.
 При этом на первый взгляд может показаться, что в сфере дополнительного образования детей все осталось по-прежнему, лишь добавились некоторые новые его формы. В действительности же образование сегодня ставит во главу угла личность ребенка и стремится найти социально-психологические ресурсы для ее развития. Современная стратегия учреждения дополнительного образования детей базируется на образе современной личности, способной к активной самореализации, саморазвитию, самовыражению и самоорганизации жизни.**