***Приложение 8***

**Методы обучения, мотивации и стимулирования познавательного интереса детей**

Рассмотрим ***две классификации*** ***методов обучения***.

Первая - *по Ю.К. Бабанскому:*

***Словесные*** (источником знания является устное или печатное слово

* Рассказ
* Объяснение
* Беседа
* Дискуссия
* Лекция
* Работа с книгой

***Наглядные*** (источником знания являются наблюдаемые предметы, явления, наглядные пособия)

* Метод иллюстраций (показ иллюстративных пособий, плакатов, таблиц, картин, карт, зарисовок на доске, моделей и т.д.)
* Метод демонстраций (демонстрация приборов, технических установок, видеофильмов, презентаций и т.д.)

***Практические*** (получают знания и вырабатывают умения, выполняя практическое действие)

* Упражнения
* Практическая работа
* Решение задач
* Моделирование объектов

*По М.Н. Скаткину и И.Я. Лернеру*

* ***Объяснительно-иллюстративный метод*** (педагог сообщает готовую информацию разными средствами, а учащиеся ее воспринимают, осознают и фиксируют в памяти)
* ***Репродуктивный метод*** (суть его состоит в повторении (многократном) способа деятельности по заданию педагога)
* ***Проблемный метод*** (педагог ставит перед учащимися проблему и сам показывает путь его решения, вскрывая возникающие противоречия, назначение этого метода – показать образцы решения проблемы)
* ***Частично-поисковый метод*** (педагог расчленяет проблемную задачу на подпроблемы, а учащиеся осуществляют отдельные шаги поиска ее решения, каждый шаг предполагает творческую деятельность, но целостное решение проблемы пока отсутствует)
* ***Исследовательский метод*** (обеспечение организаций поисковой творческой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, творческое применение знаний)