



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ ДО  
«Центр внешкольной работы»  
Р.Ш. Абдулина

1 сентября 2023 года

## Учебный план 2023 - 2024 учебный год МБОУ ДО «Центр внешкольной работы»

### Пояснительная записка к учебному плану МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» на 2023-2024 учебный год

#### I. Общие положения Учебного плана.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.2.), учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

Согласно закону, учебный план является исходным документом для финансирования образовательного учреждения. На его основе составлена тарификация педагогических работников МБОУ ДО «Центр внешкольной работы».

Учебный план образовательного учреждения составлен на основе анализа работы за 2022-2023 учебный год, который позволил определиться в своей образовательной стратегии, расставить педагогические акценты и выделить приоритетные направления в образовательной подготовке учащихся.

Учебный план включает:

- название общеобразовательных общеразвивающих программ;
- ФИО педагогов, реализующих программы;
- количество часов, отведенных на освоение общеобразовательных общеразвивающих программ в неделю, год;
- указание на количество лет, предусмотренных для освоения программы.

Учебный план МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» обеспечивает реализацию целей образования, заложенных в основной законодательной базе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции о правах ребенка (одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
- Федеральном законе от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Постановлении Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р,
- Национальном проекте «Образование», утвержденным на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16),
- Программа развития Центра внешкольной работы.

В учебном плане фиксируются содержательные и организационные параметры деятельности детских творческих объединений, учреждения в целом и отражается специфика деятельности учреждения ДО в соответствии с целями и задачами на 2023-2024 учебный год.

Приоритетные направления деятельности Центра внешкольной работы:

- расширение сферы и повышения качества образовательных услуг;
- интеграция дополнительного образования с образовательными учреждениями округа;
- поддержка и развитие одаренных детей, детей с ОВЗ, детей группы риска;
- усиление воспитательного потенциала образовательного процесса;
- совершенствование образовательной среды.

**Цель** – создание условий для развития творческой личности, способной к успешной интеграции в современном обществе.

**Задачи:**

- формировать умения и навыки учащихся в интеллектуальной, эстетической, коммуникативной областях, а также в области физической культуры и спорта;
- развивать мотивацию учащихся к познавательной и творческой деятельности, к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом;
- воспитывать нравственные качества личности.

## **II. Характеристика структуры Учебного плана.**

План включает в себя:

- направления деятельности;
- перечень общеобразовательных Программ (разработанных на основе социального заказа детей и их родителей, предлагаемых учащимся в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями и интересами обучающихся);
- наименование творческих объединений и количество групп осваивающих общеобразовательные Программы;
- количество учебных часов по группам в неделю, год;
- количество лет освоения общеобразовательной Программы.

Учебный план отражает профильную направленность предметного содержания деятельности и составлен на основе утвержденных общеобразовательных общеразвивающих Программ дополнительного образования обучающихся, ранжированных по шести направленностям.

Содержание Программ определяет вид деятельности детей, осуществляемый в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Продолжительность освоения Программ по годам определяется педагогом в соответствии с запросом детей и родителей, с учетом социального заказа. Группы учащихся формируются по годам обучения.

Основной формой образовательной работы с учащимися являются занятия в творческих объединениях (группах).

Начало учебного года с 1 сентября 2023 года. Продолжительность учебного года до 31 мая 2024 года. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный год составляет 36 недель из них.

Недельная нагрузка на одну учебную группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения общеобразовательной общеразвивающей Программы и составляет 2 часа, 3 часа и 4 часа. Соотношение недельной и годовой нагрузки на обучающихся составляет: 2/72 ч.; 3/108 ч.; 4/144 ч.

Занятия проводятся 2- 3 раза в неделю. Продолжительность учебных занятий составляет: 1 занятие по 45 минут и 30 минут для дошкольников; 2 занятия по 45 минут.

Расписание соответствует санитарно – гигиеническим нормам и требованиям с учетом загруженности кабинетов, сменности занятий в образовательных учреждениях, пожеланий родителей и детей с ежедневной занятостью 7 - дневной рабочей недели. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах: 45 минут с перерывом 10 минут.

Основанием для зачисления учащихся в объединения является заявление родителей (законных представителей). Обучение бесплатное.

В каникулярное время педагоги занимаются с учащимися по плану воспитательной работы, реализуемой в рамках плана работы МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» на 2023-2024 учебный год, а также реализуют общеобразовательные общеразвивающие Программы творческих объединений.

В рамках учебного плана реализуются общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей: художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, техническая, туристско-краеведческая, естественно-научная.

*Целью реализации художественной направленности* является развитие художественного вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа восприятия мира. В указанной направленности разработаны и утверждены Программы творческих объединений в области изобразительного искусства, театральной деятельности, музыки, хореографии.

*Целью реализации социально-гуманитарной направленности* является развитие способностей обучающихся к социальной адаптации (в том числе детей с ОВЗ, детей группы «риска» и детей, находящихся в социально-опасном положении), готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, на формирование знаний об основных сферах социальной жизни, на воспитание социальной компетентности. Данная направленность представлена творческими объединениями в области развития коммуникативных способностей детей, социальной адаптации, расширения кругозора средствами английского языка; изучения национальной культуры народов; развития патриотических чувств учащихся.

*Целью реализации физкультурно-спортивной направленности* является укрепление здоровья учащихся, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья. Общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности представлены творческими объединениями ориентированными на детей от 4-ти до 17 лет, формирующими умения и навыки обучающихся в области различных спортивных игр, ритмической гимнастики, а также шахмат и шашек.

*Целью реализации технической направленности* является формирование и развитие научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских, инженерных способностей обучающихся в области точных наук и технического творчества. Данная направленность представлена творческими объединениями по робототехнике, электроконструированию, овладению компьютером как средством решения практических задач.

*Целью реализации туристско-краеведческой направленности* является развитие исследовательских навыков учащихся по изучению природы, истории, культуры родного края. Указанная направленность представлена творческим объединением по краеведению, имеющим целью развитие у детей интереса к родному краю, его истории, природе и культурным традициям народа; формирование на этой основе духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к своей малой Родине.

*Целью реализации естественнонаучной направленности* является развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности учащихся, дополнение и углубление школьных программ по математике, физике, биологии, экологии, химии,

окружающему миру, информатике, географии, медицине, астрономии. Направленность представлена творческими объединениям по основам исследовательской деятельности, а также по математике и логике.

### III. Промежуточная аттестация

В соответствии с ч.1 ст.58. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Формы промежуточной аттестации:

№	Название общеобразовательной общеразвивающей программы	Форма проведения промежуточной аттестации
1	«Декупаж»	<i>Начальный контроль</i> (сентябрь - октябрь) - наблюдение за индивидуальными и личностными способностями обучающихся (наблюдение за качеством выполняемых заданий); <i>Текущий контроль</i> (в течение всего учебного года) - наблюдение за индивидуальными и личностными способностями обучающихся (наблюдение за качеством выполняемых заданий); <i>Промежуточный контроль</i> (декабрь) - в форме выполнения проекта; <i>Итоговый контроль</i> (апрель - май) - выставки творческих работ, творческое задание (критерии: самостоятельность, композиция, аккуратность).
2	«Чудеса пластилина»	Наблюдение с целью корректировки навыков, выставки готовых работ.
3	«Мастерята»	<i>Наблюдение</i> за индивидуальными способностями обучающихся, за качеством выполняемых заданий.  <i>Выставки</i> готовых работ.
4	«Юный художник»	<i>Вводный, тематический и промежуточный контроль</i> осуществляется путем оценивания ответов на тестовые вопросы по итогам изучения теоретического материала по каждому из разделов и выполнения соответствующих практических работ. Результативность выполнения заданий оценивается согласно оценочным материалам.
5	«Кастомизация: роспись на одежде»	<i>Наблюдение</i> за индивидуальными способностями обучающихся, за качеством выполняемых заданий.  <i>Выставки</i> готовых работ.
6	Изостудия «Палитра»	Организация ежемесячных выставок детских работ Тематические выставки в Центре Участие в выставках и конкурсах в течение года
7	«Фотограф»	Тестирование, выполнение практических заданий
8	«Волшебное слово»	<i>Текущий контроль</i> проводится в форме педагогического наблюдения и результатам показа этюдов и миниатюр, выполнения специальных игр и упражнений. <i>Промежуточный контроль</i> - проверка практических умений и навыков. <i>Формы проведения:</i> игры и упражнения по актерскому мастерству, музыкально-хореографические театральные миниатюры. <i>Итоговый контроль</i> - определение уровня освоения программы обучения (в т.ч. отдельных разделов программы обучения).

9	Театральный «Теремок»	<i>Текущий</i> – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий; <i>Промежуточный</i> – праздники, соревнования, занятия-зачеты, конкурсы <i>Итоговый</i> – открытые занятия, спектакли.
10	«Аккорд»	<i>Промежуточный контроль</i> - контрольные занятия, тестирование, опрос, прослушивание. <i>Итоговый контроль</i> - отчетный концерт.
11	«Поем вместе»	Творческое задание, показ, творческий концерт для родителей
12	«Каллиграфия»	Выполнение индивидуального задания
13	«Танцевальная карусель»	Отчетный концерт
14	«Бисероплетение»	<i>Начальный контроль</i> (сентябрь-октябрь) - наблюдение за индивидуальными и личностными способностями обучающихся (наблюдение за качеством выполняемых заданий).; <i>Текущий контроль</i> (в течение всего учебного года) – наблюдение за качеством выполняемой работы и её оригинальности через оценку творческого мышления; аккуратность, подбор цветовой гаммы, соблюдение пропорций; выполнения творческого задания; <i>Промежуточный контроль</i> (декабрь) - выполнения творческого задания; <i>Итоговый контроль</i> (апрель - май) - выставки творческих работ на итоговом фестивале дополнительного образования Пировского муниципального округа «Итоги за год».
15	«Изостудия»	Организация ежемесячных выставок детских работ. Тематические выставки в Центре. Участие в выставках и конкурсах в течение года.
16	«Funny English»	<i>Форма проведения контроля: зачет.</i> Зачет проводится в виде <i>лингвистической игры</i> . Критерии и оценочная система: проверяется знание лексики по изученным темам (Семья и друзья; Учиться – это весело!), знаков фонетической транскрипции (звуки), умение составлять диалог, предложения.
17	«Школьная газета»	Выполнение творческого задания
18	«Культура моего народа»	Разработка и представление проектов
19	«Медиацентр»	<i>Наблюдение</i> за индивидуальными способностями обучающихся, за качеством выполняемых заданий.  Разработка, представление индивидуальных проектов
20	«Я патриот»	Тестирование, реализация индивидуальных проектов
21	«Добровольная пожарная дружина»	Тестирование, викторины, игровые мероприятия

22	«Развивайка»	Контроль и диагностика качества образовательного процесса (графический диктант, рисунки, игра...)
23	«Ритмика с малышами»	Диагностика музыкального развития ребёнка
24	«Маленькие спортсмены»	Наблюдение, нормативы
25	«Спортивные игры»	<i>Текущий контроль</i> - наблюдение, нормативы; <i>Итоговый контроль</i> - практические задания, выступления на соревнованиях разного уровня; участие в соревнованиях между учебными группами, в товарищеских играх, показательных играх, спортивных праздниках, муниципальных соревнованиях. Также проводятся показательные тренировки в форме отчета о проделанной работе перед родителями и администрацией.
26	«Футбол»	<i>Текущий контроль</i> - наблюдение, нормативы; <i>Итоговый контроль</i> - практические задания, выступления на соревнованиях разного уровня; участие в соревнованиях между учебными группами, в товарищеских играх, показательных играх, спортивных праздниках, муниципальных соревнованиях. Также проводятся показательные тренировки в форме отчета о проделанной работе перед родителями и администрацией.
27	«Шашки»	<i>Начальный контроль</i> - наблюдение за индивидуальными и личностными способностями обучающихся. <i>Текущий контроль</i> - наблюдение за игрой обучающихся. <i>Промежуточный контроль</i> - в форме соревнования. <i>Итоговый контроль</i> - оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы.
28	«Волейбол»	Выступления на соревнованиях между группами, в товарищеских играх, показательных играх, в соревнованиях муниципального уровня.
29	«Юный олимпиец»	<i>Текущий контроль</i> умений и навыков осуществляется в процессе наблюдения за индивидуальной работой обучающихся. В рамках текущего контроля предусмотрена оценка выполнения контрольных упражнений по окончании каждой учебной темы. В ходе занятий обучающиеся осуществляют <i>взаимоконтроль</i> - оценку действий партнера, выявляют ошибки, оказывают помощь по их исправлению. Основой технического и физического совершенствования является самоконтроль. <i>Итоговый контроль</i> умений и навыков предусматривает проведение тестирования уровня развития двигательных способностей и комплексную оценку.
30	«Перволого»	<i>Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:</i> отработка задач на компьютере, журнал посещаемости. <i>Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:</i> защита творческих работ, конкурс компьютерных проектов. <i>Оценка</i> достижения планируемых результатов осуществляется в форме творческой работы, презентации работ для родителей обучающихся, через участие в конкурсах и выставках
31	«Юный электрик»	Тестирование, защита проектов

32	«Вирта»	Опрос, практическое выполнение заданий, тестирование.
33	«Робототехника»	Тестирование, практические проектные работы
34	«Мой родной край»»	<i>Входной, текущий и итоговый контроль.</i> Формы оценки: диагностическое анкетирование, собеседование с детьми и родителями в виде тестовых заданий, беседы.
35	«Основы исследовательской деятельности»	Дневник наблюдений, исследовательская работа, буклеты и презентации, педагогический анализ результатов тестирования, выполнение заданий в рабочих листах, участия в учебных конференциях, защиты исследовательских работ.
36	«Математика и логика»	Контрольный тест, творческая работа, презентация решения задач, защита проектов.

#### IV. Учебный план 2023 - 2024 учебный год МБОУ ДО «Центр внешкольной работы»

№ п/п	Название образовательной программы	ФИО педагога	Количество учебных часов					Количество учебных групп				
			всего	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	всего	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения
<b>Художественная направленность</b>												
1.	«Декупаж»	Неганова Людмила Анатольевна	2	2				1	1			
2.	«Чудеса пластилина»	Шагеева Илюзя Зинуровна	2	2				1	1			
3.	«Мастерята»	Ванюшина Нафиса Фаритовна	2	2				1	1			
4.	«Юный художник»	Вундер Наталья Викторовна	2	2				1	1			
5.	«Кастомизация: роспись на одежде»	Грибанова Татьяна Андреевна	2	2				1	1			

6.	Изостудия «Палитра»	Ускова Анастасия Сергеевна	2	2				1	1			
7.	«Фотограф»	Вишняков Сергей Александрович	2	2				1	1			
8.	«Волшебное слово»	Вояшева Инесса Геннадьевна	2	2				1	1			
9.	Театральный «Теремок»	Семякина Жанна Владимировна	2	2				1	1			
10.	«Аккорд»	Ивченко Олег Владимирович	4	4				1	1			
11.	«Поем вместе»	Мальцева Екатерина Анатольевна	2	2				1	1			
12.	«Каллиграфия»	Ускова Анастасия Сергеевна	2	2				1	1			
13.	«Танцевальная карусель»	<i>Ивченко Наталья Александровна</i>	3	3				1	1			
14.	«Бисероплетение»	<i>Шакирова Нина Сергеевна</i>	3	3				1	1			
15.	«Изостудия»	<i>Ускова Анастасия Сергеевна</i>	3	3				1	1			
	<b>Всего</b>		<b>35</b>	<b>35</b>				<b>15</b>	<b>15</b>			
<b>Социально - гуманитарная направленность</b>												
1.	«Funny English»	Гинатуллова Рафиля Шамильевна	3	3				1	1			
2.	«Школьная газета»	Ларионова Юлия Андреевна	2	2				1	1			
3.	«Культура моего народа»	Тараканова Лидия Петровна	2	2				1	1			
4.	«Медиацентр»	Шефер Кристина Станиславовна	2	2				1	1			
5.	«Я патриот»	Панов Геннадий Александрович	3	3				1	1			
6.	«Добровольная пожарная дружина»	<i>Нафикова Мария Владимировна</i>	3	3				1	1			



7.	«Развивайка»	Панова Ирина Николаевна	3	3				1	1			
8.	«Развивайка»	Хакимова Альфия Ханифовна	3	3				1	1			
9.	«Развивайка»	Козлова Екатерина Ивановна	3	3				1	1			
<b>Всего</b>			<b>24</b>	<b>24</b>				<b>9</b>	<b>9</b>			

**Физкультурно - спортивная направленность**

1.	«Ритмика с малышами»	Панова Ирина Николаевна	4	4				1	1			
2.	«Маленькие спортсмены»	Фахрутдинов Данил Дамирович	3	3				1	1			
3.	«Спортивные игры»	Кадиров Ахмат Насириддинович	2	2				1	1			
4.	«Футбол»	Тимербулатов Ильнар Газинурович	3	3				1	1			
5.	«Шашки»	Варламова Танзиля Гиниятовна	2	2				1	1			
6.	«Волейбол»	Кабилов Нияз Ильязович	3	3				1	1			
7.	«Юный олимпиец»	Сотникова Людмила Леонидовна	3	3				1	1			
<b>Всего</b>			<b>20</b>	<b>20</b>				<b>7</b>	<b>7</b>			

**Техническая направленность**

1.	«Перволого»	Мальцева Екатерина Анатольевна	2	2				1	1			
2.	«Юный электрик»	Васильев Владимир Васильевич	2	2				1	1			
3.	«Вирта»	Шалак Грета Михайловна	2	2				1	1			
4.	«Робототехника»	Шакиров Ильдар Шамильевич	3	3				1	1			
5.	«Робототехника»	Попова Алина Александровна	3	3				1	1			
6.	«Робототехника»	Игнатова Дарья Александровна	3	3				1	1			
7.	«Робототехника»	Шакиров Ильдар Шамильевич	3	3				1	1			

	<b>Всего</b>		<b>18</b>	<b>18</b>				<b>7</b>	<b>7</b>			
<b>Туристско - краеведческая направленность</b>												
<b>1.</b>	<b>«Мой родной край»»</b>	<b>Сластихина Елена Петровна</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				<b>1</b>	<b>1</b>			
	<b>Всего</b>		<b>2</b>	<b>2</b>				<b>1</b>	<b>1</b>			
<b>Естественно - научная направленность</b>												
<i>1.</i>	<i>«Основы исследовательской деятельности»</i>	<i>Юрк Елена Эвальдовна</i>	<i>3</i>	<i>3</i>				<i>1</i>	<i>1</i>			
<i>2.</i>	<i>«Математика и логика»</i>	<i>Иванова Татьяна Борисовна</i>	<i>3</i>	<i>3</i>				<i>1</i>	<i>1</i>			
	<b>Всего</b>		<b>6</b>	<b>6</b>				<b>2</b>	<b>2</b>			
	<b>Итого</b>		<b>105</b>	<b>105</b>				<b>41</b>	<b>41</b>			

ТО ЦВР – 60 ч

ПФ ДОД – 45ч