

Анализ методической работы муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» за 2023-2024 учебный год

Основываясь на рекомендациях, сформулированных по итогам методической работы в 2022-2023 учебном году, задачи методической работы 2023-2024 учебного года заключались в следующем:

1. Организовать работу с педагогическим составом МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» по выявлению образовательных дефицитов, постановке образовательных задач, выстраиванию ИОМ педагогов ДО Пировского муниципального округа;
2. Обеспечить активное участие педагогов, в том числе - в возрасте до 35 лет, в мероприятиях календаря для данной категории работников;
3. Разработать целевую модель наставничества педагогических работников учреждения.

1. По первой задаче выполнена следующая работа:

1.1. В рамках заседания окружного методического объединения педагогов ДО (ОМО) *28.08.2023г., 20.10.2023г. состоялись обучающие Семинары № 1, № 2 по теме «Методические основы и особенности построения учебного занятия в системе дополнительного образования детей».*

Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в области построения и анализа учебного занятия. **Задачи:** 1) формировать общее представление педагогов об особенностях построения учебного занятия в системе ДО; 2) развивать профессиональные компетентности педагогов ДО в области анализа УЗ.

В ходе работы состоялось:

- формирование общих представлений педагогов о действующей модели системы дополнительного образования Пировского муниципального округа;
- организованное обсуждение составляющих элементов, особенностей в построении и анализе занятий творческих объединений (ТО) ДО;
- просмотр занятия ТО;
- анализ просмотренного занятия на основе предложенной в работу схемы анализа занятия ТО ДО – работа в группах.

Результаты:

- 1) систематизированы знания по построению и анализу УЗ ДО;
- 2) получен практический опыт по анализу УЗ;
- 3) состоялась работа, способствующая повышению профессионального мастерства педагогов ДО, развитие коммуникативных навыков педагогов посредством организации работы в группах.

1.2. Организована работа по посещению и анализу УЗ ТО с целью обеспечения методического сопровождения педагогов.

В период октябрь 2023г. – апрель 2024 учебного года директором и методистом МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» посещены, проанализированы занятия у шести педагогов МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» (Приложение 1) На основании аналитических выводов сформированы следующие методические рекомендации (МР) для педагогов ДО относительно построения занятий ТО:

1. *Отмечена необходимость мотивационного этапа* на занятии ТО, в ходе которого - организация качественного, по возможности, индивидуального целеполагания (в начале занятия);
2. *Рекомендовано* на этапе изучения *нового материала* осознанно и целенаправленно использовать разные формы организации образовательного процесса: *индивидуальную, парную, групповую, фронтальную* (подбирать и продумывать алгоритмы работы);
3. *Активно включать игровую или творческую часть* занятия для развития самостоятельности, инициативы и творческих способностей обучающихся (в занятиях ТО различной направленности);
4. *Необходим контрольный этап* на занятиях ТО, он требует особой подготовки, внимательного рассмотрения, **адекватного подхода**, тщательного подбора приемов и способов в каждом конкретном случае;
5. *Продолжать более осознанно и целенаправленно организовывать проведение рефлексии*, в том числе - **деятельностной** (чему хотели научиться? что хотели узнать? что узнали? чему научились? что не получилось?... Постепенно приучать к аналитическим вопросам: почему? что нужно сделать в следующий раз, чтобы получилось лучше? – с целью развития регулятивных умений: организации качественного целеполагания в начале занятия, планирования и коррекции деятельности, умению подводить итоги по содержанию работы, постановке адекватной самооценки, др.);
6. *На итоговом этапе должен присутствовать анализ и оценка индивидуальной успешности* деятельности обучающихся и перспективы последующей работы.

1.3. В рамках окружного методического объединения педагогов ДО (ОМО) 19.04.2024 состоялся Семинар № 3 по теме «Индивидуальный образовательный маршрут педагога».

Предназначение семинара: освоение способов выявления профессиональных дефицитов и постановки образовательной задачи педагога; составление индивидуального образовательного маршрута; проработка перспектив методической работы на предстоящий период 2024-2025 учебный год.

В ходе работы состоялось:

- представление и обсуждение успешных образовательных практик;
- заполнение ресурсной карты педагога - сформулирован и обозначен для профессионального сообщества методический ресурс каждого педагога;

- выявление дефицита и постановка образовательной задачи педагога посредством метода «Исследование действием» - сформулированы образовательные задачи педагога - 9 педагогов ДО Пировского муниципального округа;
- освоен механизм разработки ИОМ посредством изучения и заполнения формы индивидуального образовательного маршрута педагога - прописан ИОМ педагога: поставлены образовательные задачи (обучения, освоения, изменения деятельности), прописаны шаги маршрута с указанием «места» и дат исполнения, а также – форма предъявления результата – 9 педагогов ДО Пировского муниципального округа;
- рефлексивная работа в группах по содержанию и способам работы.

По итогам окружного методического объединения (ОМО) педагогов ДО РЕКОМЕНДОВАНО

1) организовать разработку ИОМ педагогов ДО в ОУ в течение мая-июня 2024г. по предложенному плану (Приложение 2).

2) обеспечить процесс реализации ИОМ педагогов ДО посредством организации сотрудничества педагогов ОУ, муниципалитета (организация рабочих пар, микрогрупп, «общих мест» для обсуждения и др.) – с сентября 2024г.

2. Вторую задачу на 2023-2024 учебный год понимаем как обеспечение участия педагогов (в том числе – молодых педагогов) в методических событиях, организованных для педагогов дополнительного образования.

Педагогов дополнительного образования в учреждении 42 чел., из них имеют образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины – 18 человек (51,4%); из 42 педагогов - внутреннее совмещение - 1 человек (2,3%), внешнее совмещение – 41 человек (97,6%).

Кадровый состав педагогического коллектива относительно возрастных групп отражен в таблице:

Характеристика кадрового состава		Количество человек	%
По стажу	До 5 лет	59	90,7
	От 5 до 10 лет	0	0
	От 10 до 20 лет	4	6,25
	Свыше 20 лет	2	3,07

Таким образом, молодые педагоги, **по стажу работы в системе ДО**, составляют 90,7 % (59 чел.) от всех педагогов ДО округа. Непосредственно педагоги от 25 (и моложе) до 35 лет – 15 человек, 23%. Указанные группы педагогов, наряду с другими педагогами, принимают непосредственное участие в следующих методических мероприятиях: заседания методических объединений педагогов дополнительного образования округа (ОМО) и ОУ (ШМО), обучающие семинары для педагогов ДО (в рамках ОМО педагогов ДО); представление и обсуждение успешных педагогических практик: методов, приемов и способов по работе с обучающимися в системе ДО; проведение мастер-классов по применению техник ДПИ, ИЗО.

1. Успешные педагогические практики на уровне муниципалитета в

рамках ОМО педагогов ДО в 2023-2024 учебном году представили следующие педагоги:

№	ФИО педагога	Тема выступления	Название реализуемой педагогом программы
1.	Ванюшина Нафиса Фаритовна <i>(молодой педагог)</i>	Использование нетрадиционных мотивирующих приемов в творческой деятельности по ДПИ	Программа «Сундучок» (ДПИ)
2.	Варламова Танзиля Гиниятовна	Приемы активизации умственной деятельности в процессе игры в шашки	Программа «Шашки»
3.	Иванова Татьяна Борисовна	Игры и методические приёмы, используемые на этапе закрепления	Программа «Математика и логика»
4.	Нафикова Мария Владимировна	Взаимодействие с организацией (ПЧ) при реализации программы объединения	Программа «Юные пожарные»
5.	Хакимова Альфия Ханифовна	Театральная игра или первый шаг к созданию школьного театра	Программ «Фантазия» (шк. театр)
6.	Шалак Грета Михайловна	Организация этапа рефлексии	Программа «Вирта»

2. Мастер-классы по предъявлению техник ДПИ, ИЗО представили в рамках Педагогического форума 2024г. следующие педагоги ДО:

- Гайфуллина Альфия Халиловна – «Пластилинография», *(молодой педагог)*;
- Ускова Анастасия Сергеевна, «Лавандовое поле сухой пастелью», *(молодой педагог)*;
- Шакирова Нина Сергеевна, «Стрекоза из бисера», *(молодой педагог)*;
- Грибанова Татьяна Андреевна, Роспись обложки на паспорт», *(молодой педагог)*;
- Павлова Залида Шамилевна, «Канзаши из Георгиевской ленты ко Дню Победы», *(молодой педагог)*;
- Канаева Римма Вазировна, «Татарский женский головной убор «Калфак».

3. Мастер-классы в рамках Фестиваля дополнительного образования Пировского муниципального округа «Достижения за год» - следующие педагоги ДО:

- Ванюшина Нафиса Фаритовна, «Синильная проволока», *(молодой педагог)*;
- Грибанова Татьяна Андреевна, «В объективе», *(молодой педагог)*;
- Игнатова Дарья Александровна, «Робототехника», *(молодой педагог)*;
- Козлова Екатерина Ивановна, «Аппликация»;
- Попова Алина Александровна, «Робототехника», *(молодой педагог)*.

Вышеназванные педагоги отмечены благодарственными письмами, грамотами отдела образования администрации Пировского муниципального округа и Дома работников Просвещения Красноярского края.

4. 27.03.2024г. на базе МБОУ «Пировская средняя школа» состоялось большое событие в системе ДО округа - «Мир театра», приуроченное ко

Всемирному дню театра.

Для детей были организованы площадки:

- мастер-класс по сценической речи; мастерство изготовления театральных масок; изготовление пальчиковых кукол; особенности теневого театра, история возникновения театра, разновидности и жанры театра; тренинги для ребят.

После мастер-классов на фестивале-смотре каждой школьной театральной студией были представлены постановки: «Конь с розовой гривой» (МБОУ «Пировская средняя школа»), «Красная шапочка», «Охотник и заяц», «Праздник солнца», «Как блинчик помог Весне», «Моя любимая семья».

3. По третьей задаче «Разработать целевую модель наставничества педагогических работников учреждения»:

Идея модели наставничества для педагогов дополнительного образования прошла обсуждение с руководством Центра, находится на этапе составления текста и дорожной карты. В план МР Центра на 2024-2025 учебный год занесено: разработать текст, дорожную карту Целевой модели наставничества педагогов ДО Пировского муниципального округа, представить модель на обсуждение педагогами ДО на заседании ОМО педагогов ДО в сентябре 2024г., приступить к реализации - в октябре 2024г.

Выводы:

1. Организована работа с педагогическим составом МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» по выявлению образовательных дефицитов, постановке образовательных задач, выстраиванию ИОМ педагогов ДО;
2. Обеспечено активное участие педагогов, в том числе - в возрасте до 35 лет, в мероприятиях календаря для данной категории работников;
3. Целевая модель наставничества педагогических работников МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» в течение года не оформлена окончательно, прошла согласование на уровне управления учреждения.

Рекомендации:

1. Организовать и обеспечить работу с педагогическим составом МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» по выявлению образовательных дефицитов, постановке образовательных задач, выстраиванию *и реализации ИОМ* педагогов ДО в 2024-2025 учебном году;
2. Обеспечить активное участие педагогов, в том числе - в возрасте до 35 лет, в методических событиях, включенных в план методической работы МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» на 2024-2025уч.г.;
3. Завершить разработку, обсудить с педагогами, утвердить и приступить к реализации Целевой модели наставничества педагогических работников МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» в 2024-2025 учебном году.



Р.Ш. Абдулина