СЛАЙД 1. Доступное дополнительное образование детей:

инструменты и ресурсы

СЛАЙД 2. В настоящее время модель дополнительного образования в нашем округе представлена:

- муниципальным опорным центром, который курирует дополнительное образование в округе;

- тремя организациями дополнительного образования: Центром внешкольной работы, Спортивной школой и Пировской художественной школой искусства.

- системой дополнительного образования в шести общеобразовательных организациях и двух дошкольных учреждениях.

Слайд 3 Деятельность учреждений дополнительного образования в муниципалитете направлена на достижение следующих целей:

* формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей;
* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
* организация свободного времени ребенка;
* обеспечение доступности, качества и эффективности дополнительного образования;
* выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

СЛАЙД 4. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются по шести направленностям: *художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, естественнонаучная, социально-гуманитарная, техническая.* Срок реализации программ от нескольких месяцев до трех лет.

СЛАЙД 5. Доступность образовательных услуг в системе дополнительного образования обеспечивается следующими инструментами:

- бесплатность обучения и возможность выбора индивидуальной траектории обучения (частично);

- гибкость планирования обучения;

- возможность выбора времени, территориальных условий обучения;

- предоставление доступа к полной объективной информации об учреждении и образовательных программах;

- возможность выбора программ на основе собственных интересов (частично).

Для достижения доступности образовательных услуг существуют образовательные программы, которые содержат разные уровни сложности и позволяют педагогам найти оптимальный вариант работы с той или иной группой детей или отдельным ребёнком.

СЛАЙД 6. Учет охвата детей мероприятиями дополнительного образования осуществляется через информационную систему «Навигатор дополнительного образования Красноярского края». По данным Навигатора *общий охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет в организациях в 2022 году составил 72,32 % (883 человека) от общей численности детей соответствующего возраста, проживающих на территории муниципального округа (1221 человек), в 2023 году составил 72,15% (904 человека) от общей численности детей – 1253 человека.*

В течение 2022 года было реализовано 79 программ дополнительного образования различной направленности, из них 15 программ прошли краевую независимую оценку качества и реализовывались в рамках персонифицированного финансирования. В течение 2023 года – 88 программ, из них 12 программ прошли краевую независимую оценку качества.

СЛАЙ 7. В составе дополнительных общеобразовательных программ в 2022 году традиционно преобладают объединения по физкультурно-спортивной (30, 7%) и художественной (23%) направленностям. Наблюдается рост доли программ по социально-гуманитарной (20,5%) направленности. В 2023 году в составе дополнительных общеобразовательных программ преобладают объединения по физкультурно-спортивной (33%) и художественной (29,5%) направленностям.

Основной охват услугами дополнительного образования в муниципальном округе обеспечивает Центр внешкольной работы, в котором реализованы в 2023-2024 учебном году *40 программ.* Большая часть программ реализуется в течение одного учебного года, но также имеются *краткосрочные и долгосрочные.*

Дополнительными общеобразовательными программами в Центре внешкольной работы в 2022 году было охвачено 464 ребенка, что составляет 48 % от числа обучающихся, в 2023 годубыло охвачено 473 ребёнка, что составляет 52,3% от числа обучающихся.

В июле 2023 года были привлечены дополнительные источники финансирования в Пировский муниципальный округ на реализацию дополнительных общеобразовательных программ, благодаря победе в конкурсе по предоставлению и распределению субсидий муниципальных образований на увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным программам.

СЛАЙД 8. В Центре внешкольной работы для детей проводятся мероприятия, приуроченные к праздничным датам, нацеленные на формирование *чувства патриотизма, повышение познавательной мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка*, а также их *раннюю профориентацию*. В данных мероприятиях участвуют *до 60% детей от 5 до 18 лет,* проживающих на территории Пировского муниципального округа.

СЛАЙД 9*.* Создается также целостная система каникулярного отдыха обучающихся, обеспечивающая физическое и психическое здоровье детей. Для этого отделом образования совместно с муниципальным опорным центром принято решение в летний период реализовывать летние краткосрочные программы как в рамках персонифицированного финансирования, так и в рамках муниципального задания.

В условиях развития системы дополнительного образования актуальной задачей стало привлечение студентов ВУЗов к реализации дополнительных общеобразовательных программ. Так в летний период к реализации краткосрочных программ привлекались студенты ВУЗов в Центр внешкольной работы, реализовавшие программы по естественнонаучной, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностям.

СЛАЙД 10. В рамках реализации направлений «Успех каждого ребёнка» и «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», с целью обеспечения доступности для детей, проживающих в сельской территории, образовательной инфраструктуры для освоения обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в рамках дополнительных программ технической направленности,  Пировский муниципальный округ уже дважды (в октябре 2023 года и феврале 2024) посетил передвижной филиал детского технопарка «Кванториум» и организовал работу  с детьми 1-11 классов в стенах Пировской средней школы.

СЛАЙД 11. Результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ, реализованных в течение учебного года, педагоги и дети представляют на итоговом Фестивале дополнительного образования Пировского муниципального округа «Достижения за год». На фестивале организуются площадки с мастер-классами, выставки творческих работ*.* Это начало нашей новой традиции – проводить в конце каждого учебного года Фестиваль дополнительного образования, в котором принимают участие как педагоги, так и обучающиеся.

СЛАЙД 12. В марте 2023 года Вишняков Сергей Александрович, руководитель кружка по туристско-краеведческой направленности «Краевед», совместно с Мальцевой Яной Алексеевной, в тот период являющейся руководителем муниципального опорного центра дополнительного образования,  разработали культурно - познавательный маршрут для обучающихся «Во глубине сибирских руд: путешествие по следам ссыльных» и учебно – методический комплекс к нему, включающий образовательный контент. На основании разработанного культурно-познавательного маршрута с февраля 2024 года реализуется краткосрочная программа «Путешествие по следам ссыльных».

СЛАЙД 13. Особое внимание в течение учебного года уделялось методической работе с педагогами. Состоялись методические мероприятия, направленные на повышение профессионального мастерства педагогических работников, в том числе, с использование технологии ИОМ педагога. В данных мероприятиях было задействованы 80% педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Ежегодно педагоги округа проходят аттестацию.

В муниципалитете работает окружное объединение педагогов дополнительного образования. В его рамках в 2023г. прошли два семинара по теме «Методические основы и особенности построения учебного занятия в системе дополнительного образования детей». Где педагоги в деятельностном формате обсуждали варианты построения и особенности занятий в системе дополнительного образования. Началась работа по осваиванию педагогами ДО технологии ИОМ педагога.

Методисты из муниципального опорного центра и Центра внешкольной работы в течение учебного года посещали занятия педагогов дополнительного образования с целью обеспечения методического сопровождения педагогов. Такой тесный формат взаимодействия методистов и педагогов направлен на усовершенствование учебного процесса, оказание методической помощи педагогам.

СЛАЙД 14. Мы работаем также над преодолением отдельных проблем, существующих в системе дополнительного образования муниципалитета.

Так, данные по охвату из информационной системы «Навигатор дополнительного образования Красноярского края» показали, что самый *маленький процент посещаемости детей в муниципалитете – в возрасте от 16 до 18 лет.* На основании проведенного анкетирования были выявлены запросы и потребности детей данной возрастной категории. *Учащимся были предложены краткосрочные программы «Основы проектной деятельности», «Школа лидера».*

Также, в целях обновления содержания программы по технической направленности и увеличения количества детей, задействованных по технической направленности в Икшурминской средней школы для реализации дополнительной общеобразовательной программы «Робототехника» было приобретено 2 робототехнических комплекта. Для школы, которая отдалена от районная центра, это сыграло существенную роль также в обеспечение вариативности программ.

В системе дополнительного образования муниципалитета существуют также другие проблемы, например: *устаревшее материально-техническое оснсщение,* которая ждет своего решения.

***Но самой главной нашей проблемой, на наш взгляд, является проблема «редеющих» кадровых ресурсов*.** Проблема, которая может быть отчасти успешно решена! Тут, как говориться, все в наших руках.

Сегодня мы предлагаем Вам вместе поразмыслить над путями решения именной этой проблемы: привлечение педагогов в дополнительное образование; **поиск** востребованных детьми разных возрастов **идей,** которые бы легли в основу новых программ ДО.

СЛАЙД 15. Идеи тем для программ ДО, связанные с Годом семьи….

СЛАЙД 16. Идеи тем для программ ДО, связанные с компетентностями профориентационного движения ЮниорПрофи…

Работать будем в малых группах, в помощь мы вам предлагаем взять подготовленную нами форму для заполнения, а также раздаточный метериал…

Далее – представления результатов работы в группах, обсуждение, отношение…