**Анализ деятельности ОМО**

**педагогов дополнительного образования**

**за 2023-2024 учебный год**

***Цель:*** организовать работу с педагогическим составом МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» по выявлению образовательных дефицитов, постановке образовательных задач, выстраиванию ИОМ педагогов ДО Пировского муниципального округа

***Задачи:***

1.Организовать проведение методических семинаров для актуализации знаний педагогов ДО об основах и особенностях построения занятий творческих объединений;

2. Организовать посещения занятий творческих объединений педагогов ДО с целью выстраивания методического сопровождения педагогов;

3. Организовать работу с педагогическим составом МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» по осваиванию способов индивидуализации образовательного процесса педагогов.

***Предполагаемый результат:***

1. Актуализированы, систематизированы знания педагогов по построению УЗ в ТО;

2. Педагогами ДО получены индивидуальные консультации в рамках методического сопровождения педагогов;

3. Сформировано представление педагогов ДО о способах выявления образовательных дефицитов, постановке образовательных задач, выстраиванию ИОМ педагога;

4. Выявлены образовательные дефициты педагогов ДО, участвующих в разработке ИОМ педагога.

***ИТОГИ***

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные мероприятия** | **Результат** |
| **1.** **28.08.2023г., 20.10.2023г.** - обучающие **Семинары № 1, № 2** по теме «Методические основы и особенности построения учебного занятия в системе дополнительного образования детей».  **Предназначение:** совершенствование профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в области построения и анализа учебного занятия.  **Ход работы:**  - организованное обсуждение составляющих элементов, особенностей в построении и анализе занятий творческих объединений (ТО) ДО;  - просмотр занятия ТО;  - анализ просмотренного занятия на основе предложенной в работу схемы анализа занятия ТО ДО – работа в группах;  - детальный разбор этапов занятий в ТО. | 1. Систематизированы знания по построению и анализу УЗ ДО;  2. Получен практический опыт по анализу УЗ;  3. Состоялась работа, способствующая повышению профессионального мастерства педагогов ДО: обсуждение составляющих элементов, особенностей в построении и анализе занятий творческих объединений; состоялась работа по развитию коммуникативных навыков педагогов посредством организации работы в группах. |
| **2.** **Посещение занятий ТО**  **В период октябрь 2023г. – апрель 2024** учебного года *директором и методистом* МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» посещены, проанализированы занятия у шести педагогов МБОУ ДО «Центр внешкольной работы"  **Предназначение:** выстраивание методического сопровождение педагогов ДО. | Сформированы ***методические рекомендации*** (МР) для педагогов ДО относительно построения занятий ТО (см. Анализ МР ЦВР за 2023-2024):  1. *Отмечена* необходимость организации *мотивационного этапа*на занятии ТО (по возможности, индивидуального целеполагания);  2. *Рекомендовано* использовать разные формы организации образовательного процесса: *индивидуальную, парную, групповую, фронтальную****;***  3. *Активно включать* *игровую*  или *творческую часть*занятия;  4. *Необходим* *контрольный этап на*занятиях ТО, который требует особой подготовки, ***адекватного подхода***;  **5.** *Продолжать* более *осознанно и целенаправленно организовывать проведение рефлексии*, в том числе – ***деятельностной*** и др. (см. комментарий ниже)  **6.** *На итоговом этапе должен присутствовать анализ и оценка индивидуальной успешности*деятельности обучающихся и перспективы последующей работы. |
| **3. 19.04.2024 – разработческий семинар № 3 по теме «Индивидуальный образовательный маршрут педагога».**  **Предназначение семинара:** освоение способов выявления профессиональных дефицитов и постановки образовательной задачи педагога; составление индивидуального образовательного маршрута; простраивание перспектив методической работы на предстоящий период 2024-2025 учебный год.  ***Ход работы:***  - представление и обсуждение успешных образовательных практик;  - заполнение ресурсной карты педагога - *сформулирован и обозначен для профессионального сообщества методический ресурс каждого педагога;*  - выявление дефицита и постановка образовательной задачи педагога посредством метода «Исследование действием» - *сформулированы образовательнаые задачи педагога - 9 педагогов ДО Пировского муниципального округа;*  - освоен механизм разработки ИОМ посредством изучения и заполнения формы индивидуального образовательного маршрута педагога - *прописан ИОМ педагога: поставлены образовательные задачи (обучения, освоения, изменения деятельности), прописаны шаги маршрута с указанием «места» и дат исполнения, а также – форма предъявления результата – 9 педагогов ДО Пировского муниципального округа;*  *-* рефлексивная работа в группах по содержанию и способам работы. | ***По итогам*** ***окружного методического объединения (ОМО)*** педагогов ДО *РЕКОМЕНДОВАНО:*  1. Организовать разработку ИОМ педагогов ДО в ОУ ***в течение мая-июня 2024г***. по предложенному плану (Приложение 2).  2. *О****беспечить процесс реализации ИОМ педагогов ДО*** посредством организации сотрудничества педагогов ОУ, муниципалитета (организация рабочих пар, микрогрупп, «общих мест» для обсуждения и др.) **– *с сентября 2024г.*** |

***Комментарии:***

*1. К п. 2 ФОРМЫ – РЕФЛЕКСИЯ,* *содержание этапа:* может оцениваться работоспособность, психологическое состояние, результативность работы, содержание и полезность учебной работы (педагог предлагает приёмы или вопросы для организации разных видов рефлексии учащихся): когнитивная (что нового узнали?), деятельностная (какую учебную задачу ставили? всё ли удалось сделать? что не получилось? почему? что нужно сделать в следующий раз, чтобы получилось лучше?), эмоциональная (с каким настроением вы уходите с занятия?), ценностно-смысловая рефлексия (где можно применить полученные знания, умения?). Детям предлагается самим дать оценку, подвести итог общей деятельности на занятии (или общему рассуждению), выделить основную главную мысль, заложенную в материале, информации. Педагог может провести данный этап в форме диалога, предложив учащимся ответить на ряд вопросов или использовав определённые приёмы для разных видов рефлексии: синквейн, лестница достижений, цветовые шкалы настроения, незаконченные предложения, светофор и пр.

2. Организована системная методическая работа для педагогов ДО в 2023-2024 учебном году.

***Выводы по задаче:*** организованы и проведены методические семинары, состоялось посещение занятий ТО, оказана консультативная помощь педагогам; проведена работа по адаптации инструментария для индивидуализации образовательного процесса педагогов ДО– работа по освоению способов и выстраиванию ИОМ педагогов.

***Рекомендации по содержанию работы на 2024-2025 учебный год*:**

1) продолжить работу по обеспечению индивидуализации образовательного процесса педагогов (разработка ИОМ педагога);

2) основой темой для методического сопровождения педагога на 2024-2025 учебный год сделать разработку педагогами ДО дополнительной образовательной программы, совершенствование умений педагогов ДО по её выстраиванию.