**Сетевое взаимодействие с организациями (ПЧ) при реализации программы объединения. («Юные пожарные»)**

Добрый день, уважаемые коллеги. Сегодня я хочу представить Вам свой опыт работы в системе дополнительного образования. Одним из важнейших компонентов образования как в учебной деятельности, так и в дополнительном образовании особенно, является профориентация. Также, мы все понимаем, что детей в доп.образовании привлекают различные формы работы отличные от классно-урочной системы, свобода творчества. В системе дополнительного образования я работаю более 7 лет за этот период была руководителем объединений: «Юный библиотекарь», «Учимся говорить красиво», сегодня это дружина «Юные пожарные». Все эти направления тесно связаны с определенными профессиями: библиотекарь, логопед, пожарный. Сегодня в образовании делается акцент на сетевое взаимодействие между различными организациями, предприятиями, центрами. Вы конечно можете сказать, что мы при работе можем пригласить специалистов, выйти в организацию. Но когда эта работа эпизодическая - она не даст таких результатов. В этом учебном году, по запросу администрации школы я открыла для себя новое направление «Юные пожарные». Профилактическая работа в направлении безопасности необходимая часть знаний с учащимися в течении года. Когда передо мной встала задача как выстроить работу с детьми, ведь я и сама не владею знаниями профессии, но имею опыт работы организации деятельности учащихся, я решила начать работу с выстраивания взаимодействия с сотрудниками ПЧ. Я изучила ряд программ, и имея опыт понимала, что основную часть нашей работы необходимо выстроить в форме практической деятельности. При составлении рабочей программы я учла этот момент, но в ходе реальной работы я стала вносить некоторые изменения положительно сказывающиеся на нашем результате. Совместно с Сидоровым Романом… ( должность) мы составили общий план на год, где указали наши двусторонние обязательства. В план мы включили мероприятия, которые охватывают различные направления пожарной деятельности: состав автомобиля, работа диспетчера, деятельность пожарного….., профилактическая работа и.т.д

**Приведу один из примеров:**

1. **Экскурсия**

Экскурсию провел Григорьев Роман начальник караула старший лейтенант. Он рассказал про внутреннее устройство пожарной части, объяснил устройство пожарной машины, объяснил, для чего каждая из них предназначена, подробно рассказал об их оборудовании.. Ребята узнали, что в этой машине есть насос, благодаря которому водитель может подать воду даже из открытого водоема. В восторг всех привела возможность посидеть в пожарной машине и подышать в кислородную маску. Дети с интересом изучали боевую одежду пожарных.

Также ребята посетили диспетчерский пункт - «сердце пожарной части», где дежурные диспетчеры рассказали о своей работе. Ребята увидели здесь развернутую карту Пировского района. Где, как не в диспетчерской, лучше всего запомнятся номера телефонов 01 и 112! «Именно сюда поступают тревожные звонки со всех районов нашего города, дежурному необходимо определить степень важности объекта, решить какую технику отправлять на место происшествия – от этого во многом зависит итог пожара. От четкости и быстроты диспетчеров зависит жизнь людей, порой минуты играют решающую роль, - обратил внимание ребят Роман, - поэтому такие звонки не должны быть игрой. Также для физической подготовки пожарного есть комната отдыха и физической подготовки. Здесь есть кровати, на которых отдыхают после тяжёлой работы пожарные, телевизор, стол с играми: шахматы, шашки, домино. Также имеются более «тяжёлые» предметы: гантели, штанга, гири. Ведь чтобы потушить пожар, нужно быть сильным, здоровым, ловким, выносливым. Эти спортивные снаряды помогают пожарным быть всегда в хорошей спортивной форме». Прекрасная физическая форма спасателю необходима, чтобы иметь возможность работать в обмундировании, вес которого приблизительно 30 кг. Ребятам предоставилась возможность примерить настоящую пожарную каску, обмундирование пожарного, чтобы самим убедиться, как это тяжело двигаться, когда на тебе спец.защита.

Немалый интерес вызвало посещение учебного класса, в котором ежедневно проходят занятия для сотрудников пожарной части. Особое внимание детей привлекли пожароопасные приборы, инструменты их можно было увидеть не только на картинках, но и вживую.

Роман поинтересовался у детей: знают ли они, зачем нужен огнетушитель и как он работает? Выслушав ответы ребят, инспектор объясняет принцип работы огнетушителя, рассказал о том, что можно тушить с его помощью и продемонстрировал, как пользоваться огнетушителем, напомнив всем присутствующим правила работы с ним. Также ребята подробно познакомились с техническим обеспечением для быстрого оповещения о возгорании – пультом сигнализации и его работой. Диспетчер включает сирену – сигнал тревоги, и уже через полминуты пожарные машины мчатся по городу на помощь людям, попавшим в беду.

Особое впечатление произвели на ребят фотографии, изображающие последствия пожаров. Видя все это, невольно осознаешь - какая важная и опасная профессия - пожарный. И лучше Вольтера тут не скажешь: «Профессия пожарного — одна из самых сложных профессий в мире… самое трудное – это в каждое мгновение быть готовым рисковать своей жизнью, чтобы спасти чью-то другую».

Конечно, такого плана экскурсии необходимы. Ребятам понравилось, к тому же эта поездка оказалась важным и нужным уроком по пожарной безопасности, а для кого-то из ребят первым шагом в выборе будущей профессии.

Это только один из видов деятельности, также мы совместно готовим пятиминутки пожарной безопасности, ребята иногда участвуют в занятиях физической подготовки, имели возможность наблюдать как проходит забор воды из водоема, при участии в краевом конкурсе сотрудники ПЧ помогли в съемке видеоролика.

Я считаю, четкое спланированное взаимодействие дает положительный результат и не вызывает хаотичной организации деятельности учащихся. А самое главное - это знания специолистов в области профессиональных навыков.