**Индивидуальный образовательный маршрут (для понимания - с «подсказками»)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО (полностью)** | *Поле для заполнения* | | | |
| **Должность** | *Поле для заполнения* | | | |
| **Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период** | **Образовательные задачи** | **Формы работы / взаимодействия по реализации образовательных задач** | **Сроки реализации**  (указать даты**:** месяц(ы), год) | **Форма предъявления результата** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| «Формулировка дефицита» **или** «Постановка задачи на предстоящий период»  **см. Конструктор формулирования дефицитов, образовательных задач и форм предъявления результатов (для столбцов 1,2,3,5)** | *Формулировка* ***задачи обучения***  1. Изучить | 1. | ***месяц, год*** *или* ***месяц -месяц, год*** | 1. |
| 2. | ***месяц, год*** *или* ***месяц -месяц год*** | 2. |
| … | ***месяц, год*** *или* ***месяц -месяц год*** | … |
| 2. Освоить (овладеть) | 1. | ***месяц, год*** *или* ***месяц -месяц год*** | 1. |
| 2. | ***месяц, год*** *или* ***месяц -месяц год*** | 2. |
| *Формулировка* ***задачи на изменение деятельности***  1. Внедрить | 1. | ***месяц, год*** *или* ***месяц -месяц год*** | 1. |
| 2. | ***месяц, год*** *или* ***месяц -месяц год*** | 2 |

***Примечание****: если формы работы по реализации ИОМ похожи по смысловой нагрузке, то форма предъявления результата может быть одна. При оформлении ИОМ в итоговой версии следует удалить «подсказки»*

**Индивидуальный образовательный маршрут (для заполнения)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО (полностью)** |  | | | |
| **Должность** |  | | | |
| **Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период** | **Образовательные задачи** | **Формы работы / взаимодействия по реализации образовательных задач** | **Сроки реализации**  (указать даты**:** месяц(ы), год) | **Форма предъявления результата** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Изучить… | 1. |  | 1. |
| 2. |  | 2. |
| … |  | … |
| Освоить… | 1. |  | 1. |
| 2. |  | 2. |
| Внедрить… | 1. |  | 1. |
| 2. |  | 2. |
| 3. |  | 3. |