

Согласовано
на заседании общего собрания
Трудового коллектива
Протокол № 36
от «16» апреля 2025 г.

Утверждаю
Директор МБОУ ДО «Центр
внешкольной работы»
С.А. Васильева
от «16» апреля 2025 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель самообследования.
2. Общая характеристика образовательного учреждения.
3. Состав воспитанников.
4. Структура управления образовательного учреждения.
5. Особенности образовательного процесса.
6. Условия осуществления образовательного процесса.
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
8. Достижения образовательного учреждения за отчетный период.
9. Безопасность в образовательном учреждении.
10. Социальное партнерство, открытость образовательного учреждения запросам общества.
11. Основные проблемы и направления ближайшего развития образовательного учреждения.
12. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию за 2024 год.

1. ЦЕЛЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» (далее по тексту – Центр).

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- отметить существующие проблемы;
- задать вектор дальнейшего развития Центра.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование:	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы»
Сокращенное наименование:	МБОУ ДО «Центр внешкольной работы»
Организационно-правовая форма:	муниципальное учреждение
Тип муниципального учреждения:	бюджетное
Фактический и юридический адрес:	663120, Красноярский край, Пировский район, с. Пировское, ул. Гагарина, 12
Устав:	Утвержден отделом образования администрации Пировского муниципального округа Приказ № 151 от 16.11.2015 г.
Официальный сайт:	http://цвр.пиробр.рф
E-mail:	pircvr@yandex.ru
Служебный телефон:	8 (39 166) 32-3-10
Учредитель:	муниципальное образование Пировский муниципальный округ
Полномочия учредителя осуществляет:	Отдел образования администрации Пировского муниципального округа
Местонахождение учредителя:	663120, Красноярский край, Пировский район, с. Пировское, ул. Белинского, 1
Служебный телефон:	8 (39166) 32-3-60
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	№ 8995 - л от 19 октября 2016 г.
Режим работы:	пятидневная рабочая неделя; выходные - суббота и воскресенье, праздничные дни
Год основания:	2002
Уровень образования:	дополнительное образование
Язык обучения и воспитания:	русский
Форма обучения:	очная
Численность воспитанников:	512

Всю информацию по запланированным мероприятиям, а также отчет по мероприятиям с фотоальбомами можно найти на сайте и в группе Центра социальной сети Вконтакте <https://vk.com/club139149747>, а также в

социальной сети одноклассники <https://ok.ru/nasheuchre>.

В Центре на основе муниципального задания в 2024 году были реализованы 38 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 9-ти образовательных организациях муниципального округа, 4-х филиалах; две программы («Ритмика», «Мини-футбол») реализованы в двух ОУ:

Образовательное учреждение	Адрес образовательного учреждения	Количество творческих объединений
1. МБОУ «Пировская средняя школа»	663120, Красноярский край, Пировский район, с. Пировское, ул. 1-го Мая 28	8
2. МБОУ «Большекетская средняя школа»	663125, Красноярский край, Пировский район, пос. Кетский, ул. Центральная 37	1
3. Бушуйская основная школа – филиал Кириковской средней школы	663120, Красноярский край, Пировский район, с.Бушуй, ул. Молодежная 10	2
4. МБОУ «Икшурминская средняя школа»	663124, Красноярский край, Пировский район, с. Икшурма, ул. Школьная 6	3
5. МБОУ «Троицкая средняя школа»	663120, Красноярский край, Пировский район, с. Троица, ул. Мира 63	3
6. Кириковская средняя школа	663123, Красноярский край, Пировский район, с. Кириково, ул. Зелёная 10	2
7. Алтатская основная школа - филиал МБОУ «Икшурминская средняя школа»	663120, Красноярский край, Пировский район, с. Алтат, ул. Школьная 4	4
8. МБОУ «Чайдинская основная школа» - филиал Кириковской средней школы	663125, Красноярский край, Пировский район, пос. Чайда, ул. Школьная 6	0
9. Комаровская основная школа – филиал МБОУ «Большекетская средняя школа»	663125, Красноярский край, Пировский район, с. Комаровка, ул. Советская 5	1
10. МБОУ ДО «Центр внешкольной работы»	663120, Красноярский край, Пировский район, с. Пировское, ул. Гагарина 12	8
11. МБДОУ «Ромашка»	663120, Красноярский край, Пировский район, с. Пировское, ул. Ленина 20	3
12. МБДОУ «Светлячок»	663120, Красноярский край, Пировский район, с. Пировское, ул. Вавилина 1	2
13. МБОУ ДО «Спортивная школа» Пировского муниципального округа	663 120, Красноярский край, Пировский район, с. Пировское, ул.Ленина 37	3

МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Красноярскому краю и внесено в Единый государственный реестр юридических лиц: присвоено ОГРН 1022401277700, ИНН2431001637, КПП 243101001.

МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» - отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание, расположенное на окраине села Пировское на открытой равнинной местности. Восточный, западный и северный фасад здания выходят на промышленную зону, южный - на жилой дом. Здание имеет один парадный вход с тамбуром, двери, изготовленные из ПВХ, оборудованы одним врезным замком. На первом этаже имеются два эвакуационных выхода, на втором этаже – 1. Из них одна дверь деревянная, а две – ПВХ. Всего в здании 27 пластиковых оконных конструкций. Из них 12 находятся на первом этаже и 15 - на втором этаже. С западной стороны здания находится площадка для автомобилей площадью 10 метров. С юго-восточной стороны здания находится уличный деревянный туалет, к которому ведет деревянный тротуар. По периметру здания наружное освещение осуществляется с парадного входа. В 1 метре от здания находится котельная. Земельный участок учреждения по всему периметру огражден деревянным забором, высотой 150 см. Въезд на территорию объекта запрещён. На земельном участке, где находится здание Центра, расположены следующие объекты инфраструктуры: 1) здание – котельная; 2) столярный цех (используется как склад); 3) объект незавершенного строительства.

3. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ

За отчетный период в МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» общая численность воспитанников, посещающих творческие объединения, составляет – 639 детей. Творческие объединения посещают: дети с ограниченными возможностями здоровья – 23, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 56; дети-инвалиды – 3.

№	№	Возрастные группы	Количество воспитанников		
			всего	из них девочек	из них мальчиков
1.		до 5 лет	12	8	4
2.		5-9 лет	262	133	129
3.		10-14 лет	288	138	150
4.		15-18 лет	77	44	33
		ИТОГО:	639	323	316

4. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Управление МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» осуществляется в соответствии с Уставом Центра и законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов самоуправления.

Руководство деятельностью коллектива осуществляет директор Центра, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Директор осуществляет непосредственное руководство МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» и несет ответственность за деятельность учреждения. Руководителем Центра является директор – Светлана Анатольевна Васильева. Общий стаж работы – 15 лет, в данной должности – с августа 2024г.

Учредителем и собственником имущества МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» является муниципальное образование Пировский муниципальный округ. Полномочия учредителя от имени муниципального образования Пировский муниципальный округ осуществляет отдел образования администрации Пировского муниципального округа. Отношения между МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» и отделом образования администрации Пировского муниципального округа определяются действующим законодательством РФ, нормативно - правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью МБОУ ДО «Центр внешкольной работы».

В соответствии с Уставом общественная структура самоуправления Центра представлена:

- общим собранием работников;
- педагогическим советом.

Общее руководство Центра осуществляет общее собрание работников, которое вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Председатель первичной Профсоюзной организации работников МБОУ ДО «Центра внешкольной работы» - Грибанова Татьяна Анатольевна, в данной должности находится с августа 2024г.

Педагогический совет осуществляет руководство педагогической деятельностью.

Вывод: Система управления Центра функционирует в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

5. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Центр функционирует в режиме 5 - ти дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по шести направленностям:

- художественная направленность – 23 программы;
- социально – гуманитарная направленность – 10 программ;
- физкультурно-спортивная направленность – 11 программ;
- естественнонаучная направленность – 4 программы;
- техническая направленность – 7 программ;
- туристско – краеведческая направленность – 4 программы.

С целью обеспечения доступного и качественного дополнительного образования детей Пировского муниципального в соответствии с приказом Министерства просвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» с мая 2021 года ведется работа по наполнению электронной базы Навигатор дополнительного образования, которая позволят родителям, учащимся познакомиться с перечнем программ, расписанием, материально-технической базой Центра (<https://navigator.krao.ru/>).

Заключены договоры о сетевом взаимодействии с ОУ округа, позволившие использовать ресурсы образовательных учреждений для реализации в 2024 году 59 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. С сентября 2023 года Центр взаимодействует по договорам сетевого взаимодействия с детскими садами села Пировское, где в 2024 году были реализованы 5 ДООП.

В 2024 году 21 программа реализована в рамках системы персонифицированного финансирования.

С 2022 г. организована отдельная методическая площадка по дополнительному образованию - создано окружное методическое объединение педагогов дополнительного образования (ОМО педагогов ДО). Руководителем данного ОМО в 2023г. назначена методист Центра Крисанова Л.Г.

Содержание образовательного процесса выстроено на основе образовательных программ, разработанных самостоятельно педагогами дополнительного образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, а также с требованиями следующих нормативно – правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.12.2024) "Об образовании в Российской Федерации";
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (вступ. в силу с 01.03.2023);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (ред. от 21.04.2023);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ");
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МБОУ ДО «Центр внешкольной работы».

Характерной чертой образовательного процесса нашего Центра является его развивающая направленность, которая проявляется в создании условий, позволяющих каждому ребенку реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы и желания. Целью работы педагогического коллектива является создание благоприятных условий для образования и развития ребенка, его личностного потенциала.

Конкретное содержание образовательной программы по каждому направлению, определяется целями и задачами. Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей выстроены на основе следующей модели организации образовательного процесса: совместная деятельность детей и взрослых, самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с родителями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса заложен комплексно-тематический принцип с учетом интеграции разных видов деятельности. Эта интеграция прослеживается в календарном

планировании педагогов, в котором учтена совместная деятельность с группой детей, с подгруппами, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей. На занятиях ТО активно применяются педагогами парная и групповая формы организации образовательного процесса.

Реализуемые современные технологии (методы, приемы, способы деятельности), основанные на системно-деятельностном подходе, а также активные формы организации образовательной деятельности способствуют наиболее полному личностному развитию обучающихся, повышают их информативный уровень и совершенствуют их творческое развитие, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

В течение года важнейшим направлением методической работы являлось создание условий для повышения квалификации педагогов, педагогического мастерства в части повышения уровня владения навыками планирования и анализа современного занятия системы дополнительного образования, а также совершенствования навыков педагогов по разработке ДООП. Для решения поставленных задач были проведены образовательные семинары для членов ОМО педагогов ДО («Методические основы и особенности построения учебного занятия в системе дополнительного образования детей», «Индивидуальный образовательный маршрут педагога», «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа»).

Вывод: Образовательный процесс в Центре организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию. Реализуя задачи программного материала, педагоги создают благоприятные условия для полноценного развития детей: всестороннего развития творческих, психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями ребенка.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Одним из условий повышения качества воспитательно-образовательной работы является наличие материально-технической базы. В МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» степень материально-технической базы – удовлетворительна, требует обновления и пополнения.

Условия для осуществления образовательного процесса включают: 4 кабинета для проведения занятий, 1 актовый зал, 3 рабочих кабинета.

В учреждении имеется:

- доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для педагогов (электронная почта, доступ к сети Интернет, создан собственный сайт Учреждения). Посредством электронной почты осуществляется документооборот и деловая переписка

Центра, что позволяет организовать процесс обмена информацией между Центром и общественностью;

- технические средства обучения (интерактивная доска – 2шт.; 3 проектора; 9 компьютеров, 3 ноутбука, 1 экран на штативе, 3 МФУ, 3 принтера, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации педагогической деятельности);

-1 телевизор, 1 музыкальный центр, 7 гитар, 1 фотоаппарат, 1 видеокамера, 1 телефонный аппарат;

- швейная машинка, столы, стулья.

Педагогический коллектив Центра, своими силами обогащает и дополняет развивающую предметно-пространственную среду. В оформлении интерьера учреждения регулярно используются творческие работы детей, совместные работы детей и педагогов.

Вывод: В Центре созданы, не в полном объеме, необходимые условия для осуществления образовательного процесса, всестороннего развития личности. Материально-техническая база не обновляется и не пополняется в связи с отсутствием необходимого финансового обеспечения.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2 марта 2021 года на базе Центра было открыто структурное подразделение муниципальной опорный центр дополнительного образования детей (далее по тексту МОЦ). МОЦ укомплектован 2 сотрудниками: руководитель и методист.

Центр укомплектован педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом на 100%. Всего сотрудников – 61 человек (с внешним и внутренним совмещением). Основных работников – 16 чел., из них руководящих работников - 2, педагоги – организаторы – 7 (3 – основная должность, внешние совместители – 2, внутренние совместители - 2), методисты – 2, обслуживающий персонал – 10 (7 основная должность, 2 - внешние совместители, 1 – внутреннее совмещение), педагоги дополнительного образования – 40 (2 – основная должность, 36 - внешнее совмещение, 2 – внутреннее совмещение).

Кадровый состав педагогического коллектива отражен в таблице.

Сведения о педагогическом коллективе

Характеристика кадрового состава		Количество человек	%
По образованию	Высшее педагогическое	30	66,6
	Среднее педагогическое	15	33,3
	Другое	0	0
По стажу	До 5 лет	36	80
	От 5 до 10 лет	6	13,3
	От 10 до 20 лет	2	4,4
	Свыше 20 лет	1	2,2
По результатам	Высшая квалификационная категория	1	2,2

аттестации	Первая квалификационная категория	2	4,4
	Не имеют квалификационной категории	42	93,3

Педагоги активно участвуют в методической деятельности, осваивают и внедряют в образовательный процесс современные педагогические технологии, эффективные методы и приемы.

Вывод: Центр укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Педагогический коллектив Центра стабильный, работоспособный, инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Педагоги имеют все условия для повышения профессионального роста.

8. ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОУ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

Педагоги обеспечивают участие обучающихся в мероприятиях и конкурсах разного уровня, транслируют успешный педагогический опыт коллегам муниципалитета, а также коллегам других муниципалитетов края при участии в интернет-конкурсах.

В 2024 году дети, обучающиеся в творческих объединениях системы ДО Пировского муниципального округа, приняли участие в следующих событиях:

№	Название мероприятия; <i>уровень: муниципальный, региональный</i>	Дата	Количество детей			
			Муниципалитет		Регион	
			участни ки	победите ли призеры	участни ки	победите ли призеры
1	2	3	4	5	6	7
1	Муниципальный конкурс «Мандариновая Фантазия»	03.01.24г.	35	6 победите лей		
2	Соревнования Лыжные гонки (муниципальный этап регионального конкурса)	25.01.24 г.	44	12		
3	Соревнования Мини-футбол (муниципальный этап регионального конкурса)	27.01.24 г.	50	6 команд победите лей *5=30		
4	(муниципальный этап регионального конкурса)	31.01.24 г.	25	8		
5	Соревнования Волейбол	03.02.24 г.	29	3 команды победите лей *6=18		
6	Соревнования Волейбол	09.02.24 г.	42	3 команды победите лей *6=18		
7	Конкурс «Джалиловские чтения» (муниципальный этап регионального конкурса)	09.02.24 г.	24	8	8	5

8	Конкурс детского рисунка «Нарисуй защитника Отечества»	14.02.24 г.	55	10	10	
9	Муниципальные соревнования «Веселые старты»	29.02.24 г.	56	3 команды победителей *8=24		
10	Фестиваль школьных музеев (муниципальный этап регионального конкурса)	04.03.24 г.	23	1	1	
11	Муниципальный конкурс открыток «Праздничный подарок»	07.03.24 г.	114	13		
12	Фестиваль «Таланты без границ» (муниципальный этап регионального конкурса)	11.03.24 г.	52	10	10	
13	Соревнования Лыжные гонки (муниципальный этап регионального конкурса)	13.03.24 г.	43	12		
14	Соревнования "Президентские спортивные игры и сборные школ" (муниципальный этап регионального конкурса)	15.03.24 г.	20	72 личном первенстве	2 место - 1 команда, 11 дев.	3
15	Конкурс «Живая классика» (муниципальный этап регионального конкурса)	18.03.24 г.	10	3	3	
16	Муниципальное мероприятие «Семейная карусель»	27.03.24 г.	8	8		
17	Соревнования Тэг-регби (муниципальный этап регионального конкурса)	06.04.24 г.	48	3 команды *8=24	2 место - 1 команда, 8 чел.	8
18	Конкурс творческих работ «Мы к звёздам проложили путь»	12.04.24 г.	153	18		
19	Соревнования Волейбол	13.04.24 г.	55	6 команд *7 чел=42		
20	Конкурс чтецов «Моя малая Родина»	26.04.24 г.	13	6		
21	Президентские состязания	27.04.24 г.	37	42 в личном зачете		
22	Конкурс декоративно-прикладного искусства к 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне "Символы памяти".	03.05.24 г.	34	8		
23	Веселые старты	16.05.24 г.	56	7 команд*7=49	69	16
24	Мероприятие «Огневые рубежи»	16.05.24г.	20	1 команда, 5 чел		
25	Конкурс детских рисунков	03-	18	4		

	«Моя крепость»	28.06.24 г.				
26	Мини-лапта	05.09.24 г.	35	3		
27	Соревнование по легкой атлетике «Золотая осень»	17.09.24 г.	60	3 команды *8=24 36 в личном зачете (24+36=60)		
28	"Символы России. Символы края. Символы семьи"	27.09.24 г.	12	9	9	
29	Соревнования по настольному теннису и шахматам	12.10.24 г.	31	6		
30	Веселые старты	17.10.24г.	56	3 команды *8=24		
31	Конкурс детских фотографий и видеороликов о животных «Усы, лапы, хвост»	09-19.10.24 г.	27	9	9	
32	Мини-футбол	16.11.24 г.	46	6 команд*5=30		
33	Муниципальный конкурс рисунков «День рождения Деда мороза»	18.11.24 г.	90	13		
34	Баскетбол	23.11.24 г.	56	6 команд*5=30		
35	Муниципальный конкурс рисунков и поделок «Мама, милая мама»	01-25.11.24 г.	130	15		
36	Лыжные гонки	07.12.24 г.	27	12		
37	Баскетбол	14.12.24 г.	36	6*5=30		
38	Веселые старты	19.12.24 г.	48	6 команд*8=48		
	Общий итог		1718 участников	1001наград	69 чел.	16 чел.

Примечания: 1 колонка - № мероприятия по счету; 2 колонка – наименование и уровень мероприятия; 3 колонка – дата проведения мероприятия на уровне муниципалитета; 4 колонка – количество участников в каждом мероприятии муниципального уровня (дети в списках мероприятий повторяются); 5 – количество полученных детьми дипломов и грамот на муниципальном уровне, включая повторяющихся детей ; 6 – количество участников мероприятий на уровне региона; 7 – количество победителей и призеров уровня региона.

Вывод: педагоги формируют у обучающихся понимание социальной значимости активной жизненной позиции. Активное участие педагогов в течение года в мероприятиях различного уровня способствовало их профессиональному и творческому росту.

9. БЕЗОПАСНОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Основными направлениями деятельности администрации по

обеспечению безопасности в Центре, являются пожарная безопасность, охрана труда, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований.

Приказом директора Центра на начало учебного года, назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической защищенности, правилам дорожного движения.

Центр в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, строго соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Для обеспечения пожарной безопасности, в соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, в Центре каждое помещение административного здания оборудовано пожарными датчиками. В каждом отдельном помещении установлено по 2 дымовых датчика. Всего датчиков (дымовых) – ИП 21245 - 54 шт. Дата установки датчиков 2007 год. Сигнал при возникновении чрезвычайных ситуаций подается при помощи звукового оповещения («Гранит-8»), которое находится в исправном состоянии, глухих зон нет. Система звукового оповещения оснащена прибором «Рокот» для передачи сигнала на пульт пожарной охраны без участия человека, установленным в 2007 году. Сигнал выводится на пульт ПСЧ 61 ФГКУ «29 отряд ФПС по Красноярскому краю», расположенной по адресу: 663120: Красноярский край, Пировский район, с. Пировское, ул. Ленина 131. На 1-ом и 2-ом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, 2 раза в год проводятся учебные тренировки по эвакуации детей при пожаре, а также систематически своевременно проводятся со всем коллективом инструктажи на случай возникновения пожара, по охране жизни и здоровья детей, по охране труда, по антитеррористической безопасности; с вновь прибывшими сотрудниками - вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Во исполнение Постановления Российской Федерации от 7 октября 2017 года №1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации», разработан «Паспорт безопасности» и утвержден план мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности Центра.

Согласно годовому плану с воспитанниками систематически проводятся различные мероприятия по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма, по правилам пожарной безопасности, тренировочные эвакуационные мероприятия.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников, принимаются меры антитеррористической защищенности. В зимнее время с козырьков здания своевременно сбиваются снежные заносы и сосульки. В летнее время своевременно осуществляется скашивание травы, осенью - уборка сухих листьев.

Охрана здания осуществляется круглосуточно 4 сторожами, которые вечером и утром, при сдаче дежурства, осуществляют обход территории здания с целью проверки на наличие опасных предметов. Организован пропускной режим, который осуществляется только через центральную дверь, вход контролирует сторож. Посещения фиксируются в журнале посещений. В выходные дни доступ для посетителей закрыт. В нерабочее время центральный вход и другие двери закрыты.

Ограждение по всему периметру территории здания выполнено в виде деревянного забора высотой 1,5 м. Мусор вывозится в соответствии с графиком. Обеспечено освещение в темное время суток.

В 2020 году было заменено старое асфальтное покрытие и дорога, прилегающая к Центру.

Вывод: Обеспечение условий безопасности в Центре выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

10. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО, ОТКРЫТОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗАПРОСАМ ОБЩЕСТВА

Наше учреждение продолжает прочно сотрудничать со следующими социальными учреждениями и организациями:

№	Организация или учреждение	Содержание работы
1.	Отдел образования администрации Пировского муниципального округа	Управление и координация деятельности ОУ.
2.	Красноярский краевой институт повышения квалификации работников образования	Организация и проведение курсов повышения квалификации
3.	Школы муниципального округа и детские сады с. Пировского	Организация совместной деятельности
4.	КБУЗ «Пировская РБ»	Оказание медицинской помощи, предварительные и периодические медицинские осмотры персонала
5.	Краевая и районная Профсоюзная организация работников образования	Оказание социальной и правовой помощи
6.	МБУК МЦКС Пировский ОДК	Совместная работа по развитию творческих способностей воспитанников, участие в районных концертах
7.	Муниципальная централизованная библиотечная система Пировского муниципального округа	Приобщение детей к художественной литературе
8.	Районная газета «Заря»	Публикация статей и репортажи о проведенных мероприятиях
9.	Почтовое отделение	Подписка на периодические издания
10.	МБУ ДО «Пировская детская школа искусств»	Проведение совместных мероприятий
11.	Родители воспитанников	Участие в мероприятиях, помощь в создании образовательной среды
12.	Предприниматели Пировского района	Помощь в организации мероприятий и

		улучшение материально-технической базы.
13.	Пировская спортивная школа	Проведение мероприятий, участие в спортивных мероприятиях
14.	Общественные организации (Пировское МО «Молодая гвардия Единой России», Пировское МО ОМОО «РССМ» и т.д.)	Сотрудничество
15.	Пожарная часть №1, ОП №1 МО МВД России «Казачинский»	Организация и проведение профилактических мероприятий
16.	Центр туризма и краеведения, Краевой центр «Юннаты», Дом работников просвещения, Дворец пионеров и школьников, Енисейская епархия и т.д.	Участие в конкурсах
17.	КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж»	Совместное проведение профориентационных мероприятий

Организация социокультурной связи между ОУ и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации образовательных стандартов.

Вывод: Открытость Центра позволяет устанавливать тесные партнерские связи, расширять возможности для общения и всестороннего развития детей, формировать социально-коммуникативную компетентность воспитанников.

11. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Основные проблемы:

1. Неполное соответствие материально-технической базы современным условиям.

2. Требуется:

- замена деревянной двери на ПВХ;
- капитальный ремонт кровли;
- капитальный ремонт здания;
- закупка мебели;
- закупка медиатехнической аппаратуры;

3. Недостаточное количество игрового и спортивного оборудования, учебно-методической литературы, дидактического и раздаточного материала для образовательной деятельности.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми мы столкнулись в 2024 году, были определены перспективные направления работы на следующий год:

1. Обновление, оснащение и развитие материально-технической базы и предметно-пространственной среды через участие в социально – значимых проектах, конкурсах, грантах;

2. Выполнение годового плана работы Центра;
3. Разработка новых разновидностей рабочих программ педагогов дополнительного образования;
4. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов посредством проектной деятельности, участия в профессиональных конкурсах, методической работы на уровне муниципалитета, переквалификации отдельных педагогов;
5. Обучение педагогов дополнительного образования.

Удалось добиться следующих результатов:

1. Создано образовательное пространство для развития воспитанников, обеспечивающее позитивную социализацию и поддержку индивидуальности, что соответствует целям и требованиям Центра.

2. Обеспечены условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

3. Обеспечено личностное развитие и новые достижения воспитанников.

4. Повысилось профессиональное мастерство педагогов.

5. Расширены партнерские взаимоотношения с семьями воспитанников, социальным окружением, педагогической общественностью.

6. Представлен успешный опыт работы на различных уровнях для педагогов и общественности.

Вывод: по вышеперечисленным итогам считаем работу коллектива МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» за 2024 год удовлетворительной.

**12. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	639
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	человек	12
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	человек	262
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	человек	288
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	человек	77
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/ %	189/ 14,9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человека/ %	83/ 12,9%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/ %	23/ 1,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/ %	56/ 8,7%
1.6.3	Дети-инвалиды	человек/ %	3/ 0,24%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/ %	1/ 0,08%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/ %	20/ 1,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человека/ %	1105/ 87%
1.8.1	На муниципальном уровне	человека/ %	1036/ 93,75%
1.8.2	На региональном уровне	человек/ %	69/ 6,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	0/0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/ %	0/0
1.8.5	На международном уровне	человек/ %	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	327/ 29,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/ %	311/ 95,10%
1.9.2	На региональном уровне	человек/ %	16/ 4,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человека/ %	0/0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/ %	0/0
1.9.5	На международном уровне	человек/ %	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	9/ 0,7%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/ %	0/0
1.10.2	Регионального уровня	человек/ %	9/ 0,7%

		%	
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/ %	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/ %	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/ %	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	22
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	22
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	45
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	30/ 66,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	14/ 31,1%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человека/ %	15/ 33,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человека / %	8/ 17,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	3/ 6,6%
1.17.1	Высшая	человек/ %	1/ 2,2%
1.17.2	Первая	человек/ %	2 4,4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	45/100%
1.18.1	До 20 лет	человек/ %	43/ 95,5%
1.18.2	Свыше 20 лет	человека/ %	2/ 4,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	человек/ %	18/ 40%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/ %	6/ 13,3%

	работников в возрасте от 55 лет		
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человека/ %	6/ 13,3%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/ %	6/ 13,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		5
1.23.1	За 3 года	единицы	3
1.23.2	За отчетный период	единицы	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	4
2.2.1	Учебный класс	единиц	4
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности	человек/ %	0/0

	учащихся		
--	----------	--	--

Методист МБОУ ДО
«Центр внешкольной работы»

Крисанова Л.Г.