


Утверждаю:
Директор МБОУ ДО
«Центр внешкольной работы»
Васильева С.А.
«30» августа 2024 года



Учебный план на 2024 - 2025 учебный год МБОУ ДО «Центр внешкольной работы»

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» на 2024-2025 учебный год

I. Общие положения Учебного плана.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.2.), учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

Согласно закону, учебный план является исходным документом для финансирования образовательного учреждения. На его основе составлена тарификация педагогических работников МБОУ ДО «Центр внешкольной работы».

Учебный план образовательного учреждения составлен на основе анализа работы за 2023-2024 учебный год, который позволил определиться в своей образовательной стратегии, расставить педагогические акценты и выделить приоритетные направления в образовательной подготовке учащихся. Учебный план включает:

- название общеобразовательных общеразвивающих программ;
- ФИО педагогов, реализующих программы;
- количество часов, отведенных на освоение общеобразовательных общеразвивающих программ в неделю, год;
- указание на количество лет, предусмотренных для освоения программы.

- Учебный план МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» обеспечивает реализацию целей образования, заложенных в основной законодательной базе:
- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции о правах ребенка (одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
- Федеральном законе от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Постановлении Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р,

- Национальном проекте «Образование», утвержденном на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16),

- Программа развития Центра внешкольной работы.

В учебном плане фиксируются содержательные и организационные параметры деятельности детских творческих объединений, учреждения в целом и отражается специфика деятельности учреждения ДО в соответствии с целями и задачами на 2024-2025 учебный год.

Приоритетные направления деятельности Центра внешкольной работы:

- расширение сферы и повышения качества образовательных услуг;
- интеграция дополнительного образования с образовательными учреждениями округа;
- поддержка и развитие одаренных детей, детей с ОВЗ, детей группы риска;
- усиление воспитательного потенциала образовательного процесса;
- совершенствование образовательной среды;
- формы проведения промежуточной аттестации

Цель работы МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» – создание условий для развития творческой личности, способной к успешной интеграции в современном обществе.

Задачи:

- формировать умения и навыки учащихся в интеллектуальной, эстетической, коммуникативной областях, а также в области физической культуры и спорта;
- развивать мотивацию учащихся к познавательной и творческой деятельности, к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом;
- воспитывать нравственные качества личности.

III. Характеристика структуры Учебного плана.

План включает в себя:

- направления деятельности;
- перечень общеобразовательных Программ (разработанных на основе социального заказа детей и их родителей, предлагаемых учащимся в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями и интересами обучающихся);
- наименование творческих объединений и количество групп осваивающих общеобразовательные Программы;
- количество учебных часов по группам в неделю, год;
- количество лет освоения общеобразовательной Программы.

Учебный план отражает профильную направленность предметного содержания деятельности и составлен на основе утвержденных общеобразовательных общеразвивающих Программ дополнительного образования обучающихся, ранжированных по шести направленностям.

Содержание Программ определяет вид деятельности детей, осуществляемый в разновозрастных объединениях по интересам. Продолжительность освоения Программ по годам определяется педагогом в соответствии с запросом детей и родителей, с учетом социального заказа. Группы обучающихся формируются по годам обучения.

Основной формой образовательной работы с учащимися являются занятия в творческих объединениях (группах).

Начало учебного года с 1 сентября 2024 года. Продолжительность учебного года до 31 мая 2025 года. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный год составляет 36 недель из них.

Недельная нагрузка на одну учебную группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения общеобразовательной общеразвивающей Программы и составляет 2 часа, 3 часа и 4 часа. Соотношение недельной и годовой нагрузки на обучающихся составляет: 2/72 ч.; 3/108 ч.; 4/144 ч.

Занятия проводятся 2-3 раза в неделю. Продолжительность учебных занятий составляет: 1 занятие по 45 минут и 30 минут для дошкольников; 2 занятия по 45 минут.

Расписание соответствует санитарно – гигиеническим нормам и требованиям с учетом загруженности кабинетов, сменности занятий в образовательных учреждениях, пожеланий родителей и детей с ежедневной занятостью 7 - дневной рабочей недели. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах: 45 минут с перерывом 10 минут.

Основанием для зачисления учащихся в объединения является заявление родителей (законных представителей). Обучение бесплатное.

В каникулярное время педагоги занимаются с учащимися по плану воспитательной работы, реализуемой в рамках плана работы МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» на 2024–2025 учебный год, а также реализуют общеобразовательные общеразвивающие Программы творческих объединений.

В рамках учебного плана реализуются общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направлений: художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, техническая, туристско-краеведческая, естественно-научная.

Целью реализации художественной направленности является развитие художественного вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувства восприятия мира. В указанной направленности разработаны и утверждены Программы творческих объединений в области изобразительного искусства, театральной деятельности, музыки, хореографии.

Целью реализации социально-гуманитарной направленности является развитие способностей обучающихся к социальной адаптации (в том числе детей с ОВЗ, детей группы «риска» и детей, находящихся в социально-опасном положении), готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, на формирование знаний об основных сферах социальной жизни, на воспитание социальной компетентности. Данная направленность представлена творческими объединениями в области развития коммуникативных способностей детей, социальной адаптации, расширения кругозора средствами английского языка; изучения национальной культуры народов; развития патристических чувств учащихся.

Целью реализации физкультурно-спортивной направленности является укрепление здоровья учащихся, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья. Общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности представлены творческими объединениями ориентированными на детей от 4-ти до 17 лет, формирующими умения и навыки обучающихся в области различных спортивных игр, ритмической гимнастики, а также шахмат и шашек.

Целью реализации технической направленности является формирование и развитие научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских, инженерных способностей обучающихся в области точных наук и технического творчества. Данная направленность представлена творческими объединениями по робототехнике, электроконструированию, овладению компьютером как средством решения практических задач.

Целью реализации туристско-краеведческой направленности является развитие исследовательских навыков учащихся по изучению природы, истории, культуры родного края. Указанная направленность представлена творческим объединением по краеведению, имеющим целью развитие у детей интереса к родному краю, его истории, природе и культурным традициям народа; формирование на этой основе духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к своей малой Родине.

Целью реализации естественнонаучной направленности является развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности учащихся, дополнение и углубление школьных программ по математике, физике, биологии, экологии, химии, окружающему миру, информатике, географии, медицине, астрономии. Направленность представлена творческими объединениями по основам исследовательской деятельности, а также по математике и логике.

III. Промежуточная аттестация

В соответствии с ч.1 ст.58. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Формы промежуточной аттестации:

№	Название общеобразовательной общеразвивающей программы	Форма проведения промежуточной аттестации
Художественная направленность		
1	«Бисероплетение»	<p><i>Начальный контроль</i> (сентябрь-октябрь) - наблюдение за индивидуальными и личностными способностями обучающихся (наблюдение за качеством выполняемых заданий);</p> <p><i>Текущий контроль</i> (в течение всего учебного года) – наблюдение за качеством выполняемой работы и её оригинальности через оценку творческого мышления; аккуратность, подбор цветовой гаммы, соблюдение пропорций; выполнения творческого задания;</p> <p><i>Промежуточный контроль</i> (декабрь) - выполнения творческого задания;</p> <p><i>Итоговый контроль</i> (апрель - май) - выставки творческих работ на итоговом фестивале дополнительного образования Пировского муниципального округа «Итоги за год».</p>
2	«Бумажная пластика»	Ежемесячные выставки детских работ.
3	«Джутовая филигрань»	Участие в выставках и конкурсах в течение года.
4	«Забава»	Ежемесячные выставки детских работ.
5	«Изостудия»	Участие в выставках и конкурсах в течение года.
6	«Кастомизация: роспись на одежде»	<p>Организация ежемесячных выставок детских работ</p> <p>Тематические выставки в Центре</p> <p>Участие в выставках и конкурсах в течение года</p> <p><i>Наблюдение</i> за индивидуальными способностями обучающихся, за качеством выполняемых заданий.</p> <p><i>Выставки</i> готовых работ.</p>
7	«Нескучное ИЗО»	<p>Организация ежемесячных выставок детских работ</p> <p>Тематические выставки в Центре</p> <p>Участие в выставках и конкурсах в течение года</p>
8	«Пластилинография»	<p>Ежемесячные выставки детских работ.</p> <p>Участие в выставках и конкурсах в течение года.</p>

9	Театральный кружок «Лесенка»	Текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий; Промежуточный – репетиции, выступления; Итоговый – открытые занятия, спектакли.
10	«Творческая мастерская»	Текущий контроль в процессе работы, выставки
Социально-гуманитарная направленность		
1	«Возрождение»	Метод наблюдения, собеседования
2	«Медиацентр»	Наблюдение за индивидуальными способностями обучающихся, за качеством выполняемых заданий. Разработка, представление индивидуальных проектов
3	«Дружина юных пожарных»	Тестирование, викторины, игровые мероприятия
4	«Основы волонтерской деятельности»	Тестирование, собеседования, метод наблюдения
5	«Развивайка»	Контроль и диагностика качества образовательного процесса (графический диктант, рисунки, игра...)
6	«Учусь говорить правильно»	Выполнение упражнений в рамках индивидуальных собеседований
Физкультурно - спортивная направленность		
1	«Ритмика»	Метод наблюдения за динамикой в процессе реализации программы, итоговое выступление.
2	«Волейбол»	Выступления на соревнованиях между группами, в товарищеских играх, показательных играх, в соревнованиях муниципального уровня.
3	«Футбол»	Текущий контроль - наблюдение, нормативы; Итоговый контроль - практические задания, выступления на соревнованиях разного уровня; участие в показательных играх между учебными группами, в товарищеских играх, показательных играх, спортивных праздниках, муниципальных соревнованиях. Также проводятся показательные тренировки в форме отчета о проделанной работе перед родителями и администрацией.
4	«Юный олимпиец»	Текущий контроль умений и навыков осуществляется в процессе наблюдения за индивидуальной работой обучающихся. В рамках текущего контроля предусмотрена оценка выполнения контрольных упражнений по окончании каждой учебной темы. В ходе занятий обучающиеся осуществляют <i>взаимоконтроль</i> - оценку действий партнера, выявляют ошибки, оказывают помощь по их исправлению. Основой технического и физического совершенствования является самоконтроль. Итоговый контроль умений и навыков предусматривает проведение тестирования уровня развития

	двигательных способностей и комплексную оценку.
Техническая направленность	
1	«Мультипликация» Представление детских проектов по мультипликации
2	«Юный инженер» Тестирование, защита проекта
3	«Робототехника» Тестирование, практические проектные работы
Туристско - краеведческая направленность	
1	«Культура и традиции моего народа» Разработка и представление проектов
2	«Мой родной край» <i>Входной, текущий и итоговый контроль.</i> Формы оценки: диагностическое анкетирование, собеседование с детьми и родителями в виде тестовых заданий, беседы.
28	«Я в домике!» Метод наблюдения
Естественно - научная направленность	
26	«Юные экологи» Разработка и представление проекта
2	«Математика и логика» Тестирование

IV. Учебный план 2024 - 2025 учебный год МБОУ ДО «Центр внешкольной работы»

№ п/п	Название образовательной программы	ФИО педагога	Количество учебных часов					Количество учебных групп					
			1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	Всего	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	Всего	
Художественная направленность													
1.	«Бумажная пластика»	Ивченко Наталья Александровна	2	2						2	2		

2.	«Бумажная пластика»	Нигматова Василя Камилевна	2	2	2	1	1	1					
3.	«Джутовая филигрань»	Шефер Илюза Файзулловна	3	3	3	1	1	1					
4.	«Забава»	Шалак Грета Михайловна	2	2	2	1	1	1					
5.	«Пластилинография»	Алиевская Евгения Валерьевна	2	2	2	1	1	1					
6.	«Бисероплетение»	Шакирова Нина Сергеевна	3	3	3	1	1	1					
7.	«Изостудия»	Ускова Анастасия Сергеевна	3	3	3	1	1	1					
8.	«Кастомизация: роспись на одежде»	Грибанова Татьяна Андреевна	3	3	3	1	1	1					
9.	«Нескучное ИЗО»	Хакимова Альфия Ханифовна	3	3	3	1	1	1					
10.	«Театральный кружок «Лесенка»	Хакимова Альфия Ханифовна	3	3	3	1	1	1					
11.	«Творческая мастерская»	Гайфуллина Альфия Халиловна	3	3	3	1	1	1					
	Всего		29	29	29	12	12	12					

Социально - гуманитарная направленность

1.	«Возрождение»	Ахтулов Алексей Валерьевич	2	2	2	1	1	1					
	«Медиациентр»	Шефер Кристина Станиславовна	2	2	2	1	1	1					
2.	«Развивайка»	Панова Ирина Николаевна	3	3	3	1	1	1					
3.	«Дружина юных пожарных»	Нафикова Мария Владимировна	3	3	3	1	1	1					
4.	«Основы волонтерской деятельности»	Ищенко Наталья Александровна	3	3	3	1	1	1					
5.	«Развивайка»	Панова Ирина Николаевна	3	3	3	1	1	1					

6.	«Развивайка»	Яковлева Кристина Игоревна	3	3						1	1
7.	«Развивайка»	Ванюшина Нафиса Фаритовна	3	3						1	1
8.	«Развивайка»	Перминова Марина Александровна	3	3						1	1
9.	«Учусь говорить правильно»	Шефер Илюза Файзуловна	3	3						1	1
	Всего		28	28						10	10

Физкультурно - спортивная направленность

1.	«Ритмика»	Панова Ирина Николаевна	4	4						2	2
2.	«Футбол»	Тимербулатов Ильнар Газинурович	3	3						1	1
3.	«Волейбол»	Кабиров Низз Ильзович	3	3						1	1
4.	«Юный олимпиец»	Сотникова Людмила Леонидовна	3	3						1	1
	Всего		13	13						5	5

Техническая направленность

1.	«Мультипликация»	Попова Алина Александровна	3	3						1	1
2.	«Юный инженер»	Шакиров Ильдар Шамильевич	3	3						1	1
3.	«Робототехника»	Игнатова Дарья Александровна	3	3						1	1
4.	«Робототехника»	Мальцева Екатерина Анатольевна	3	3						1	1
5.	«Робототехника»	Рыбкина Анастасия Павловна	3	3						1	1
	Всего		15	15						5	5

Туристско - краеведческая направленность

1.	«Культура и традиции моего народа»	Тараканова Лидия Петровна	2	2						1	1
2.	«Мой родной край»	Сластихина Елена Петровна	3	3						1	1
3.	«Я в домике!»	Протопопова Елена Васильевна	2	2						1	1

Всего		7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Естественно - научная направленность													
1.	«Юные экологи»	Семякина Жанна Владимировна	3	3	3							1	1
2.	«Математика и логика»	Иванова Татьяна Борисовна	3	3	3							1	1
3.	«Математика и логика»	Кибякова Диана Юрьевна	3	3	3							1	1
	Всего		9	9	9							3	3
	Итого		101	101	101							38	38

ТО ЦВР – 35ч.

ПФ ДОД – 66ч.